

DE SAN ANDRÉS A PARÍS: ESTUDIANTES DE IUSAI LLEVAN LA INVESTIGACIÓN DEL ARCHIPIÉLAGO A UN ESCENARIO INTERNACIONAL

- *Tres proyectos de investigación iniciaron su recorrido en el encuentro departamental, se destacaron en Bogotá y obtuvieron avales internacionales para representar a IUSAI y al Archipiélago en un encuentro de semilleros de investigación en Francia.*

San Andrés Isla, 28 de septiembre de 2026. La Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – IUSAI recibió nuevamente en el Archipiélago a tres de sus estudiantes que participaron en un encuentro internacional de semilleros de investigación en París, Francia, luego de completar un proceso académico que inició en San Andrés, avanzó al escenario nacional en Bogotá y culminó con la presentación de sus proyectos en un espacio internacional. El camino hacia París comenzó en el encuentro departamental de semilleros de investigación, escenario en el que participaron tres proyectos desarrollados por estudiantes de IUSAI y en el que obtuvieron resultados destacados. Este primer espacio permitió visibilizar el trabajo investigativo desarrollado desde la institución y avanzar hacia una nueva etapa de participación académica.

Posteriormente, los proyectos llegaron al encuentro nacional realizado en la ciudad de Bogotá, donde nuevamente se destacaron por sus propuestas. Como resultado de este proceso, los tres proyectos obtuvieron avales internacionales para participar en el encuentro internacional desarrollado en París. De esta manera, los estudiantes no solo representaron a IUSAI, sino que llevaron consigo parte de las realidades, necesidades y conocimientos construidos desde el Archipiélago, demostrando que la investigación que se desarrolla en el territorio insular puede trascender fronteras y dialogar con otros contextos académicos y culturales.

Durante el encuentro internacional, los estudiantes delegados presentaron los siguientes proyectos:

- “Impacto de las rutas ecoturísticas en San Andrés Islas”, desarrollado por Dennis Antonio Hooker Duffis, aborda la relación entre las dinámicas turísticas, el territorio y las posibilidades de fortalecer experiencias ecoturísticas en la isla.
- “Estrategias innovadoras para la transmisión y preservación de la lengua Kriol y las tradiciones culturales en niños, niñas y adolescentes de la isla de San Andrés”, presentado por Vasthay Sierra Smith, centra su atención en la preservación de la identidad cultural, la lengua y las tradiciones del Archipiélago, especialmente entre las nuevas generaciones.
- “Prototipo fotovoltaico ON-GRID para modelos de ahorro energético en el

Laboratorio de Innovación Turística de IUSAI San Andrés”, desarrollado por Camilo Andrés Hernández Londoño, plantea desde la tecnología y la innovación alternativas relacionadas con el aprovechamiento eficiente de la energía en el contexto insular.

La participación en París representó para los estudiantes una experiencia que fue más allá de la presentación de sus investigaciones. El encuentro les permitió compartir sus proyectos con participantes de diferentes culturas y nacionalidades, intercambiar conocimientos y ampliar su perspectiva sobre la investigación como herramienta para comprender y transformar las realidades del territorio. Uno de los retos durante esta experiencia fue la comunicación con participantes provenientes de distintos países. En este escenario, la lengua Kriol adquirió un significado especial como elemento de identidad y como una herramienta que facilitó algunas de las interacciones, particularmente por su cercanía lingüística con el inglés.

Este intercambio permitió a los estudiantes reconocer que su identidad cultural también puede convertirse en una fortaleza dentro de escenarios académicos internacionales, al tiempo que fortalecieron sus capacidades comunicativas y su confianza para compartir el conocimiento construido desde las islas. El recorrido de estos tres proyectos, desde el encuentro departamental hasta Bogotá y posteriormente París, evidencia la importancia de fortalecer los procesos de investigación desde las etapas iniciales de la formación académica.

Para IUSAI, estas experiencias contribuyen a la formación de futuros profesionales con pensamiento crítico, capacidades investigativas, visión global y compromiso con las necesidades de su territorio. Al mismo tiempo, permiten que los estudiantes conozcan otras perspectivas, establezcan intercambios académicos y comprendan que el conocimiento construido en el Archipiélago puede aportar a conversaciones que trascienden sus fronteras.

El regreso de los estudiantes representa también una oportunidad para compartir con la comunidad universitaria los aprendizajes adquiridos durante esta experiencia y motivar a nuevas generaciones a vincularse a los procesos de investigación y a participar en escenarios académicos departamentales, nacionales e internacionales.

Con esta participación, IUSAI continúa fortaleciendo una educación conectada con el territorio y abierta al mundo, en la que la investigación se constituye en una herramienta para generar conocimiento, preservar la identidad, impulsar la innovación y contribuir al desarrollo sostenible del Archipiélago. Desde San Andrés hasta París, estos estudiantes demostraron que investigar también significa representar al territorio, compartir sus conocimientos y abrir nuevas posibilidades para el futuro profesional de las generaciones que se forman en las islas.

#InfotepSeTransforma