



INFOTEP
San Andrés y Providencia

INFORME DE GESTIÓN 2025



INFOTEPSetransforma



INFOTEP
San Andrés y Providencia



Educación

**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS,
PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA-INFOTEP SAI**

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA-2025

Diseñó: Carlos Mendoza - Lynne Davis Sjogreen

Revisó: Lynne Davis Sjogreen

Aprobó: Charles Gallardo Humphries

SAN ANDRÉS ISLA, COLOMBIA

DICIEMBRE DE 2025

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	5
VICERRECTORÍA ACADÉMICA	9
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	14
EXTENSIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL.....	22
BIENESTAR	31
TALENTO HUMANO.....	35
GESTIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES	38
GESTIÓN LEGAL, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	41
GESTIÓN DOCUMENTAL	43

PRESENTACIÓN

MISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia Islas, INFOTEP, Institución redefinida por ciclos propedéuticos, tiene la misión de formar ciudadanos integrales comprometidos con el desarrollo social, económico, cultural, artístico y ambiental de la Isla, la región, el país y el mundo. Lo anterior, es posible gracias a su oferta académica por ciclos propedéuticos que incluye procesos de investigación, extensión e internacionalización que contribuyen a la solución de los problemas regionales, nacionales e internacionales.

VISIÓN

El INFOTEP en el año 2030 se convertirá en la Institución Universitaria del Archipiélago, pionera en temas propios de insularidad con proyección hacia el país y el Caribe, reconocida por la calidad de sus programas, con egresados competitivos para satisfacer la demanda laboral del Departamento y la Nación, con infraestructura física, tecnológica y talento humano idóneo que garantice el cumplimiento de la misión institucional, siempre teniendo en cuenta el enfoque étnico y cultural del departamento.

Objetivos Institucionales:

- Formular, presentar y gestionar proyectos tendientes a mejorar la infraestructura física de la institución, que incluyan áreas para la realización de eventos académicos culturales y deportivos.
- Presentar y gestionar ante entidades de orden nacional e internacional proyectos para la financiación de procesos académicos, administrativos e infraestructura.
- Evaluar los programas académicos con el fin de determinar su participación con los propósitos del desarrollo regional.
- Estructurar la planta de personal docente, asegurando el cumplimiento mínimo básicos.
- Incentivar y promover la investigación entre la comunidad educativa, con el fin de generar procesos de conocimientos y respuestas a situaciones específicas de la institución y el departamento.
- Realizar estudios de factibilidad para el ofrecimiento de programas de desarrollo humano y social.
- Fortalecer de manera permanente la planta de personal procurando que su estructura sea consecuente con los procesos misionales.
- Determinar estrategias adecuadas de mercadeo para lograr la captación de nuevos usuarios de acuerdo a la población objeto.

Objetivos Académicos:

- Desarrollar una cultura investigativa en la comunidad educativa del Departamento que facilite el acceso al conocimiento científico, tecnológico y técnico, para dar respuestas adecuadas y pertinentes a las problemáticas de su entorno que sean afines a los campos disciplinares.
- Apuntar a la definición de líneas de Investigación Pedagógicas y Educativas en el Departamento con la participación de universidades, centros de investigación, organizaciones educativas y expertos en esta materia.

- Colocar el órgano informativo de la institución como medio de divulgación de investigación e incentivo para el desarrollo de las mismas por parte de docentes y estudiantes.
- Generar proyectos de investigación que generen un impacto en la región buscando recursos de fuentes nacionales e internacionales.
- Generar proyectos que lleven a la conservación y la descripción de elementos etnográficos.
- Desarrollar elementos que permitan que docentes de la institución crezcan en sus condiciones de su formación.
- Fomentar, incentivar, fortalecer y garantizar la creación de negocios productivos con estudiantes y alumnos de la institución y participar en procesos de integración y redes de creación de empresas.

Apreciaciones para la lectura y entendimiento del informe:

- i. La información presupuestal se presenta desde el mes de enero con corte a 31 de diciembre de 2025
- ii. Los procesos estratégicos del INFOTEP son: Direccionamiento Estratégico y Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)
- iii. Los procesos misionales del INFOTEP son: Gestión Académica; Extensión y Proyección Social; Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural; Internacionalización y Bilingüismo; y Bienestar Estudiantil.
- iv. Los procesos de apoyo del INFOTEP son: Talento Humano, Gestión Tecnológica; Gestión Documental, Comunicaciones y Mercadeo; Servicio de Atención al Ciudadano y Gestión Legal, Administrativa y Financiera.
- v. El proceso de Evaluación del INFOTEP es: Control y Evaluación Integral
- vi. En el capítulo dos (2) se presentan los avances de gestión, principales retos y dificultades del 2025.
- vii. En el capítulo tres (3) se reportan los avances de la vigencia 2025 con corte 31 de diciembre. Este es un informe parcial de la ejecución de metas para la vigencia.

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Planeación
RESPONSIBLE	LYNNE ANNE DAVIS SJOGREEN
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$580.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$520.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	90%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025.

- La mejora continua es una de las filosofías y consignas que dictan hoy en día las diferentes normas técnicas, estándares y modelos de gestión de calidad. El principal marco de referencia utilizado actualmente para facilitar la gestión permitiendo generar productos y servicios de calidad a los diferentes grupos de PE-PYM-REG-002 Versión: 04 Fecha: 01-07-2024 valor, es MIPG. El avance en la implementación de este modelo es realizado a través del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG), la cual mide el Desempeño Institucional proporcionando información para la toma de decisiones en materia de gestión. Por lo anterior se resalta que lo más significativo al cierre de la gestión fue sin duda el resultado obtenido de mejoramiento de la Institución en la implementación de MIPG, con (89,8) puntos en la medición de FURAG 2024.

Un claro resultado conforme a este desempeño destaca como se logra articular toda la planeación estratégica, facilitando la medición de los avances de la gestión por procesos y generación de alertas tempranas a la alta dirección. A continuación, se presenta el panorama por dimensiones y políticas de los resultados en la medición de desempeño Institucional en la implementación de MIPG, donde se destaca como INFOTEP alcanzó un puntaje global de 88,9 en el Índice de Desempeño Institucional FURAG 2024, evidenciando una tendencia positiva y sostenida frente a las vigencias anteriores (86,5 en 2022 y 87,8 en 2023).

- INFOTEP se posicionó en el primer lugar a nivel departamental, reflejando una gestión pública eficiente, articulada y orientada a resultados, de acuerdo con los estándares del MIPG y el FURAG

- En materia de planeación institucional, se logró una articulación efectiva entre los instrumentos de planeación estratégica, lo que facilitó el seguimiento a la gestión por procesos, la medición de resultados y la generación de alertas tempranas para la toma de decisiones por parte de la alta dirección. La política de Planeación Institucional alcanzó un puntaje de 96,0, ubicándose en un nivel de desempeño alto.



Fuente: Oficina de Planeación INFOTEP

Tabla 1. Índice de Medición del desempeño por vigencia

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE MEDICIÓN 2022	PUNTAJE MEDICIÓN 2023	PUNTAJE MEDICIÓN 2024
Talento Humano	Talento Humano	90,8	89,3	94,0
	Integridad	68,6	75,6	87,7
Direcciónamiento Estratégico y Planeación	Planeación Institucional	97,8	98,4	96,0
	Gestión Presupuestal y Eficiencia del Gasto Público	80,0	77,3	69,7
	Compras y contratación			66,7

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE MEDICIÓN 2022	PUNTAJE MEDICIÓN 2023	PUNTAJE MEDICIÓN 2024
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia adentro	Fortalecimiento Institucional y Simplificación de Procesos	99,1	96,9	95,1
	Gobierno Digital	76,3	79,8	77,7
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia adentro	Seguridad Digital	77,3	86,8	93,1
	Defensa Jurídica	81,0	95,2	94,4
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia afuera	Servicio al Ciudadano	96,5	96,5	99,1
	Racionalización de Trámites	51,5	57,6	90,9
	Participación Ciudadana en la Gestión Pública	98,6	97,9	98,6
Evaluación de Resultados	Seguimiento y evaluación del desempeño institucional	92,0	92,5	92,5
Información y Comunicación	Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción	85,2	92,4	95,9

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE MEDICIÓN 2022	PUNTAJE MEDICIÓN 2023	PUNTAJE MEDICIÓN 2024
	Gestión Documental	76,9	72,7	84,5
Gestión del Conocimiento y la Innovación	Gestión del Conocimiento y la Innovación	84,6	85,7	86,3
Control Interno	Control Interno	91,1	90,7	94,1
PUNTAJE TOTAL POR VIGENCIA		86,5	87,8	88,9

Fuente: Oficina de Planeación INFOTEP

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- Sistematización de los procesos de planeación.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

- Sistematización de los procesos de planeación.
- Actualización de proyectos, procesos, procedimiento, políticas y planes Institucionales con miras a ser Institución Universitaria.

D) AVANCES GESTIÓN 2025

- Se dio inicio al diseño y construcción de nuevos formatos orientados a la recopilación y sistematización de información asociada a la estrategia de datos abiertos institucionales.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Vicerrectoría Académica
RESPONSIBLE	JAMINA HENRY TALAIGUA
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$1.560.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$1.560.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

COMUNIDAD DE ESTUDIANTES

Total, estudiantes matriculados nuevos y antiguos 2025-1

Programa	2025 - 1		
	Primer Curso	Antiguos	Total
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	0	4	4
TÉCNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	53	50	103
TÉCNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	0	1	1
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	42	68	110
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	102	135	237
TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	14	41	55
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	8	11	19
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	89	39	128
Total	308	349	657

Fuente: base de datos INFOTEP.

Estudiantes matriculados por sexo 2025-1.

Programa	2025-1	
	Mujeres	Hombres
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	4	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	62	41
TÉCNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	1	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	11	97
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	158	79
TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	53	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	8	11
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	115	13
Total	412	241

Fuente: Base de datos INFOTEP.

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

- Proceso cambio de carácter: Avance en el proceso de cambio de carácter de Institución técnica profesional a Institución Universitaria, surtiéndose todo lo el proceso presentación de documentos, recepción de visita de pares académicos, revisión de informes y aceptación de informe de pares, revisión de la sala de trámites del MEN, respuesta a los procesos de completitud y en este momento la institución se encuentra a la espera de la decisión final.
- Registros Calificados: Responder al auto emitido por el Ministerio de Educación referente a los programas por ciclos propedéuticos presentados en la vigencia anterior y que fueron susceptibles de ajustes para ser presentados nuevamente antes las salas CONACES encargadas de realizar la evaluación de los programas académicos y emitir el concepto técnico para la posterior aprobación o negación de los mismos.
- Resultados de Aprendizaje - RA: Declaración e inicio de la implementación de los resultados de aprendizaje de los programas académicos declarados en ellos nuevos programas por ciclos.
- Oferta académica en Providencia - PVA: Durante los dos semestres del año, se contó con estudiantes en el municipio de PVA, iniciando la modalidad a Distancia.
- Ampliación de Jornadas: Apertura de la jornada diurna (mañana), donde se atienden 186 estudiantes de los diferentes programas que oferta la institución.

- Adquisición de un Sistema de Administración del Servicio Educativo: Adquisición de plataforma para la gestión de los procesos misionales de docencia, extensión e investigación, que cubre toda la trayectoria del estudiante durante su tiempo de estudio en la institución.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- La primera medición de los resultados de aprendizaje.
- Iniciar el proceso de certificación de los procesos académicos con relación a las Normas ISO de calidad certificadas por ICONTEC.
- La consolidación de la estrategia de transito inmediato a educación Superior, no se logró establecer convenio con el ente territorial.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2025

- Cumplir con las metas de cobertura establecidas por el MEN.
- Formulación de los planes integrales de cobertura convencional y territorial.
- Operacionalización de los programas por ciclos propedéuticos con todas las implicaciones y ajustes institucionales.

D) AVANCES GESTIÓN 2025

- Fortalecimiento del proceso de gestión académica
- Consolidación de la transformación del INFOTEP
- Fortalecimiento de la oferta académica
- Declaración e implementación de los RA
- Desarrollo institucional con la apertura de nuevas jornadas.



SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO A LA CALIDAD

CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Sistema Interno de Aseguramiento a la Calidad
RESPONSIBLE	Janelle Forbes
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$ 600.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$ 600.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025.

- **Radicación y verificación del cambio de carácter institucional:**
La Institución radicó en febrero de 2025 la documentación para el cambio de carácter y en marzo de 2025 recibió la visita de pares para la verificación correspondiente.
- **Diseño de la Política del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad:**
Se elaboró el documento preliminar que orientará la implementación del SIAC.
- **Creación de la estructura del SIAC- INFOTEP:**
Se formalizó la arquitectura del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, sus componentes, dimensiones y funcionamiento.
- **Participación activa en espacios nacionales de Co-creación y fortalecimiento SIAC:**

La institución participó en encuentros regionales y talleres para la construcción del documento nacional de orientaciones para el diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del SIAC.

Igualmente participó en talleres sobre diseño y aplicación de instrumentos de autoevaluación, y círculos de intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Avances en aspectos misionales y estratégicos:

Se evidencia progreso especialmente en gestión institucional, resultado del plan 2024–2025.

- **Articulación efectiva con el PEI y el PDI:**
Los desarrollos del SIAC demuestran coherencia con los instrumentos de planificación institucional.
- **Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación, autorregulación y mejora continua:**
La institución consolidó documentos estratégicos y fortaleció prácticas de evaluación y toma de decisiones basadas en resultados.
- **Incidencia en decisiones estratégicas institucionales:**
El SIAC ha permeado la gestión institucional generando aportes en cultura de calidad y en la toma de decisiones estratégicas.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025.

El documento no detalla metas incumplidas; sin embargo, a partir de la estructura presentada se define que las metas **no logradas para 2025 se relacionan con actividades previstas del SIAC que no alcanzaron su ejecución total**, especialmente aquellas asociadas a:

- Integrar el SIAC en Sistema integrado de Gestión.
- Procedimiento autoevaluación

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

- Realización de proceso de Autoevaluación de programas.
- Medición de los Resultados de Aprendizaje RA
- Presentar al Consejo Directivo la Política de Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad- SIAC para su aprobación.
- Actualizar Mapa de Procesos y caracterizaciones.
- Crear comité de aseguramiento de la calidad

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural + Emprendimiento¹
RESPONSIBLE	Ian David Criollo Cruz
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$ 543.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$ 543.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

Investigación:

- Convocatoria Estímulos e Incentivos 2025 El pasado 31 de octubre 2025 mediante la resolución No. 213 de 2025, se dio apertura a la Convocatoria Interna para el Reconocimiento de Estímulos e Incentivos a las actividades de Investigación de Ciencia, Tecnología, e Innovación, Creación artística y cultural 2025 a la producción realizada durante años 2024 y 2025.
- Se ejecuta el convenio interadministrativo con la Universidad Nacional de Colombia, en el marco del proyecto de fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres a partir de la generación de conocimiento e innovación social en su componente de implementación de negocios verdes sostenibles. En el marco de este proceso, se realizó una convocatoria avalada por la Resolución No. 055 de 2025 y su adenda modificatoria 01 de 2025, mediante la cual fueron seleccionadas tres iniciativas de negocios verdes con enfoque ambiental en arrecifes de coral, pastos marinos y bosques de manglar y se encuentra en ejecución cada uno de los modelos de negocios a fin de consolidar sus apuestas productivas y potenciar su impacto en la sostenibilidad del territorio insular. Entre ellos: Barracuda's Dive Center impulsará un tour especializado en desove de corales, atrayendo buzos expertos y turismo

científico internacional. Lovesanandres desarrollará un tour de restauración de manglares, integrando ciencia ciudadana y alianzas locales. Blue Indigo Foundation implementará un programa educativo sobre pastos marinos para niños y jóvenes, fomentando la responsabilidad ambiental empresarial.

- Se realizó Taller de Programación por Bloques con mBlock y Herramientas STEAM el cual que fortaleció las competencias digitales y tecnológicas de jóvenes de la isla y de estudiantes de la institución, en el marco de las estrategias de formación en ciencia, tecnología e innovación promovidas por el Laboratorio TideLAB, concluyó con la presentación de prototipos realizados por los participantes y una competencia demostrativa, como preámbulo a la participación en la competencia regional y nacional 2025 de robótica MakeX, un espacio que impulsa la innovación y el desarrollo tecnológico en los jóvenes.
- Se realizaron Las jornadas “Lab al Barrio”, desarrolladas por el Laboratorio de Innovación de INFOTEP en articulación con la Secretaría de Juventudes de la Gobernación Departamental, culminaron con gran éxito, beneficiando a más de 100 jóvenes de distintos sectores de la isla. Esta iniciativa acercó la ciencia, la tecnología y la innovación a las comunidades mediante actividades prácticas, interactivas y lúdicas, diseñadas para despertar la curiosidad y el pensamiento creativo de los participantes. Durante las sesiones realizadas en barrios como Cove, Corales y Ciudad Paraíso, así como en la cárcel Nueva Esperanza, se implementaron estaciones de realidad virtual con gafas Oculus, robótica básica y programación con carros Mblock, y experimentos de ciencia divertida para niños y jóvenes. Las experiencias fueron guiadas por equipo de trabajo del área de Investigación, generando un entorno inclusivo de aprendizaje y apropiación social del conocimiento.
- En el marco de la Cátedra Abierta Internacional “Transformación Digital en la Gestión Empresarial: Innovación para el Desarrollo Sostenible”, el Laboratorio de Innovación de INFOTEP lideró una enriquecedora sesión de networking con los invitados internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC (Ecuador). Esta jornada se consolidó como un espacio clave para el intercambio de experiencias en investigación, innovación y desarrollo tecnológico, fortaleciendo los lazos académicos y la cooperación internacional.
- Mediante el Acta del Consejo Académico No. 004 del 23 de abril de 2025, el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia – INFOTEP, aprobó oficialmente el Portafolio de Servicios del Laboratorio de Innovación, un instrumento estratégico que consolida las líneas de acción, servicios y oportunidades que ofrece este espacio para la formación, la investigación y el desarrollo territorial.
- Actualmente se encuentra en fase final la implementación y puesta en marcha de un sistema solar fotovoltaico conectado a la red (On- Grid), un proyecto pionero en la región con alto impacto formativo e investigativo. El proyecto, titulado “Implementación y puesta en marcha

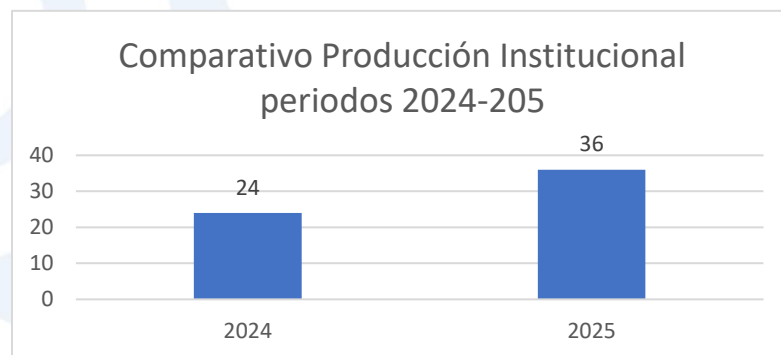
de un prototipo de sistema de energías renovables fotovoltaicas con enfoque investigativo y de formación académica en INFOTEP”, ha sido desarrollado con la participación activa de estudiantes de distintos programas de la institución.

- El día 7 de abril se dio apertura oficial a la I Semana de la Investigación INFOTEP 2025 con un acto protocolario y el panel “Retos y oportunidades de innovación y sostenibilidad en el Archipiélago”. El evento contó con la participación de cinco destacados panelistas del sector académico, productivo, gubernamental y de la sociedad civil, quienes reflexionaron sobre el papel estratégico de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del territorio. Más de 50 estudiantes y docentes se hicieron presentes en esta jornada de apertura, reafirmando su compromiso con la investigación formativa, del mismo modo, se desarrollaron en este marco actividades como: “Reto de Investigación” presentando propuestas innovadoras para responder a desafíos del entorno local, Talleres, cine y ciencia donde se desarrollaron el pensamiento crítico, la innovación y la creatividad y exposición de proyectos con posters, mostrando avances investigativos de los semilleros de investigación.
- Se llevó a cabo el III Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – EDESI 2025, cuyo enfoque este año fue : “Sostenibilidad e innovación en la Reserva de Biosfera Seaflower”, Este evento que se consolida como el espacio más importante de socialización investigativa del departamento, donde estudiantes, docentes y semilleristas de instituciones de todos los niveles educativos presentarán avances y resultados de sus proyectos de investigación, innovación y emprendimiento, a través de ponencias y posters académicos. Durante la jornada se presentaron 28 proyectos en modalidad póster, se realizaron talleres formativos, una conferencia magistral y un conversatorio sobre sostenibilidad e innovación y evaluaciones para avalar proyectos que participaron en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación – ENISI 2025.
- Por tercer año consecutivo, el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional – INFOTEP, participó en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI 2025, consolidando una experiencia enriquecedora para sus semilleristas, docentes e investigadores, quienes representaron al Archipiélago con compromiso y excelencia académica. Durante el evento, la delegación de INFOTEP presentó siete proyectos de ciencia, tecnología e innovación, desarrollados por estudiantes e investigadores en distintas líneas de trabajo. Los semilleristas tuvieron la oportunidad de socializar sus avances ante pares evaluadores, mientras que los profesores investigadores participaron como evaluadores de proyectos provenientes de diversas regiones del país, fortaleciendo así el intercambio académico y científico.
- Se lanza el curso de educación continua “Habilidades Científicas e Innovación”, una apuesta formativa dirigida a estudiantes miembros de semilleros de investigación, diseñada para impulsar la formulación de proyectos con impacto territorial y rigor académico.

- Con el avance en la consolidación del Laboratorio de Innovación se obtiene el nombre oficial **TideLab**, la cual fue una propuesta construida colaborativamente entre estudiantes y profesores en el marco de la Semana de la Investigación en el challenge “ nombra al laboratorio”. Del mismo modo, se lanzó la convocatoria para el Concurso de Diseño del Logotipo Oficial, una iniciativa que busca fomentar la creatividad y fortalecer la identidad visual del laboratorio como un espacio de ciencia, tecnología, innovación y educación en el Caribe insular.
- Se implementan 2 sistemas de monitoreo ambiental: 1) en el Marco de la Alianza con Laboratorio al Campo estación de monitoreo ambiental IoT instalada en el INFOTEP San Andrés en el marco de proyecto “Fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres a partir de la generación de conocimiento e innovación social para incrementar la capacidad de respuesta comunitaria, natural y económica del Departamento Archipiélago de San Andrés y Providencia" (BPIN 2021000100041). Y se desarrolla el Taller: Sistemas Electrónicos e Internet de las Cosas como herramientas para el desarrollo de prototipos de sistemas de monitoreo ambiental el cual tiene como objetivo introducir a los asistentes en el uso básico de sensores, actuadores, interfaces y sistemas de procesamiento electrónico, en conjunto con el internet de las cosas, ilustrando la planificación y desarrollo de prototipos de sistemas de monitoreo ambiental de bajo costo. 2) En el Marco de la alianza con la Institución Universitaria de Barraquilla -IUB y el proyecto de “Implementación De Soluciones Para El Aprovechamiento De Oportunidades De Ahorro De Electricidad Y Fuentes No Convencionales De Energía Para El Desarrollo Del Turismo Sostenible En El Archipiélago De San Andrés, Providencia Y Santa Catalina” en implementación.
- En el marco de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación y la innovación, se desarrolló el “Taller de Cocreación: Construyendo Investigación e Innovación en INFOTEP”, un espacio participativo que reunió a investigadores y docentes de la institución con el propósito de identificar, priorizar y estructurar las líneas de investigación institucionales, así como formular ideas de proyectos de I+D+I derivadas de dichas líneas.
- INFOTEP fue delegada como Mesa técnica del Comité Regional de competitividad e Innovación durante la sesión ordinaria, donde se han participado en la convocatoria de Agendas Departamentales de Competitividad y participación con convocatorias Nacionales.
- INFOTEP participó en instalación de la Mesa de Ciencia, Tecnología e Innovación del sector agropecuario en el departamento, un espacio estratégico para fortalecer el trabajo articulado entre actores clave y promover proyectos en beneficio de este sector, de la cual se vincula como técnica.

- INFOTEP, a través del área de Investigación e Innovación, participó en el Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación EISI-REDCOLSI Panamá 2025 del 20 al 24 de octubre con dos proyectos “Creole Play Lab” y “Construcción de una plataforma gamificada para incentivar la escritura creativa en niños, niñas y adolescentes”, como escenario académico que promueve el intercambio de conocimiento y la cooperación entre instituciones de educación superior de diferentes países como resultado de avales internacionales REDCOLSI.
- INFOTEP fue anfitrión de la primera sesión ordinaria del Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación (CODECTI) en San Andrés, en la cual se avanzó en la aprobación del reglamento interno y la revisión de demandas territoriales en conjunto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- **Balance de la producción en investigación.**

Durante el periodo comparativo 2024–2025, la producción investigativa institucional evidenció un **crecimiento sostenido del 32 %**, reflejando el fortalecimiento de las capacidades científicas, la consolidación del grupo de investigación “Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible” y el aumento de productos derivados de proyectos de innovación y apropiación social del conocimiento. En términos de productividad, el **número de artículos postulados y aceptados en revistas indexadas se incrementó en 25 %**, mientras que los productos de desarrollo tecnológico e innovación crecieron en **30 %**. La producción de la tipología de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación pública de la ciencia se mantuvo estable, mientras que los productos de formación del recurso humano registraron un incremento gracias a la ejecución de proyectos de grado y proyectos de I+D ejecutados por los investigadores.



- **Proyectos postulados a fuentes nacionales e Internacionales**

Se viabilizó el proyecto Transformando el turismo: Estrategias innovadoras para la Sostenibilidad en el Archipiélago, el cual fue presentado en la convocatoria CRIC, para de inclusión de proyectos a la agenda departamental de competitividad e innovación de san Andrés, providencia y santa catalina.

Se presentó proyecto “Implementación de un ecosistema de aprendizaje inmersivo con RV y RA en el Laboratorio de Innovación Turística de INFOTEP San Andrés para fortalecer la formación en ecoturismo y la transformación digital.” En la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en el LOTE 3. Ecosistemas de ciencia, tecnología e innovación (CTI).

Se postularon 6 emprendimientos digitales de la región para la convocatoria del Programa de Emprendimiento Digital del Ministerio TIC. Como estrategia que impulsa el fortalecimiento de la industria tecnológica en Colombia y promueve el desarrollo de soluciones innovadoras con impacto económico y social.

Se postuló proyecto “Pedagogical strategy supported by a virtual platform based on AI to strengthen digital skills and promote inclusive learning for Raizal female students at INFOTEP in San Andrés and Providencia Islands” en la convocatoria Artificial intelligence and digitalization for gender equality and inclusion, financiada por el CAF – Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe – y el GDLab del Grupo BID.

Se postuló el Proyecto “Fortalecimiento de las Condiciones físicas para ampliar la cobertura de la educación superior en San Andrés Isla” ante el Ministerio de Educación Nacional, para la financiación y adquisición de un lote para la construcción de la nueva sede del INFOTEP.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- Proyecto Vocaciones Tempranas ONDAS. Suspendido proceso de Convocatoria 33 Minciencias “Estrategia Ondas” - San Andrés.
- Renovación de licencias Turnitin y Scopus.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

- Implementación de 3 proyectos Pilotos como resultados de procesos adelantados en el área de investigación, en concordancia con los retos Departamentales en CTel, Competitividad y ID+I y acorde con las líneas de investigación de INFOTEP.
- Postulación e Ejecución de 1 proyecto de fuentes externas con recursos del SGR.
- Realización de la Semana de la Investigación.
- Participación en 2 Eventos de investigación internacionales con ponencias de proyectos de Grupo y semillero de Investigación.
- Participación en 5 Eventos de investigación internacionales con ponencias de proyectos de Grupo y semillero de Investigación.
- Ejecución del Programa de Estímulos e Incentivos 2026.
- Incrementar en un 10% la producción en investigación con respecto al 2025.
- Preparación y proyección de Convocatoria de Categorización y Medición de Grupos 2027
- Finalización del convenio interadministrativo con la Universidad Nacional con la ejecución de 3 modelos de negocios ejecutados, con seguimiento y articulado con el Laboratorio de Innovación.
- Ejecución del Programa DELFIN.
- Avanzar en la ejecución actividades con componente de investigación de convenios marcos institucionales.
- Fortalecer técnica y administrativamente el Laboratorio de Innovación TIDE LAB, actualización del Plan Estratégico del Laboratorio de Innovación.
- Mejorar las capacidades y competencias investigativas de semilleros, profesores e investigadores.
- Liderar Mesas Interinstitucionales de CRCI (Comisión Regional de Competitividad e Innovación) y MACTel (Mesa Agropecuaria de Ciencia, Tecnología e Innovación).
- Generación de 1 Spin Off resultados de procesos de Ctel con el Laboratorio de Innovación.
- Organizar y participar en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación – EDESI 2025
- Consolidar proyectos de investigación entorno a 2 sistemas de monitoreo ambiental (Estaciones meteorológicas) y 1 Sistema Fotovoltáico.
- Formalización de líneas de Investigación Institucionales y de Grupo de Investigación.
- Formalización de 1 Nuevo Grupo de Investigación.

D) Avances de Gestión 2025.

- Durante 2025, el área de Investigación orientó sus acciones al fortalecimiento de la producción científica, la innovación y la investigación formativa, con foco en la consolidación del grupo de investigación hacia la Categoría B de MinCiencias. Se avanzó en la generación de nuevos productos de conocimiento, dirección de trabajos de grado, creación de un nuevo grupo de investigación y formulación del plan estratégico de acción para los investigadores.

Se desarrollaron lineamientos para la creación de una revista institucional de divulgación, se incrementó la postulación de artículos en revistas indexadas y se actualizaron los procesos de propiedad intelectual. Asimismo, se fortaleció la visibilidad mediante el repositorio institucional y se gestionaron convenios y alianzas que favorecen la investigación y la innovación.

La institución realizó eventos académicos y participó en espacios del SNCTel, además de promover la internacionalización mediante coautorías, movilidad académica y participación en escenarios internacionales.

En investigación formativa, se fortalecieron los semilleros a través de acompañamiento, formación, participación en eventos y formulación de proyectos orientados a los ODS.

Se ejecutó la convocatoria del programa de estímulos a la producción investigativa, se renovó la participación en redes nacionales e internacionales y se actualizaron las líneas institucionales de investigación.

El Laboratorio de Innovación avanzó en su sostenibilidad mediante nueva normatividad, acompañamiento a emprendimientos, actualización del portafolio de servicios, formulación de proyectos y mantenimiento de infraestructura y software.

Finalmente, se incrementó la formulación y ejecución de proyectos financiados por convocatorias internas y externas, fortaleciendo la gestión administrativa, técnica y financiera, e incluyendo iniciativas asociadas a innovación, negocios verdes y política de discapacidad.

EXTENSIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Extensión
RESPONSIBLE	Julliet Orozco Baena
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$640.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$560.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	87,5%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025:

Extensión y proyección social:

Fortalecimiento de la Extensión Universitaria y Habilidades de Comunicación

Organizadores

ULEU e INFOTEP colaborando para organizar

Diplomado Internacional

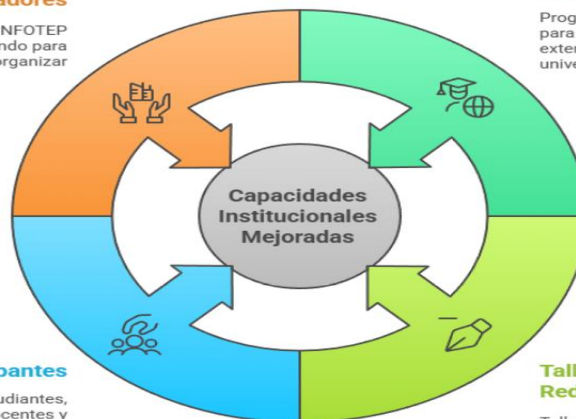
Programa híbrido para fortalecer la extensión universitaria

Participantes

Estudiantes, docentes y administrativos involucrados

Talleres de Redacción

Talleres para mejorar las habilidades de escritura y comunicación





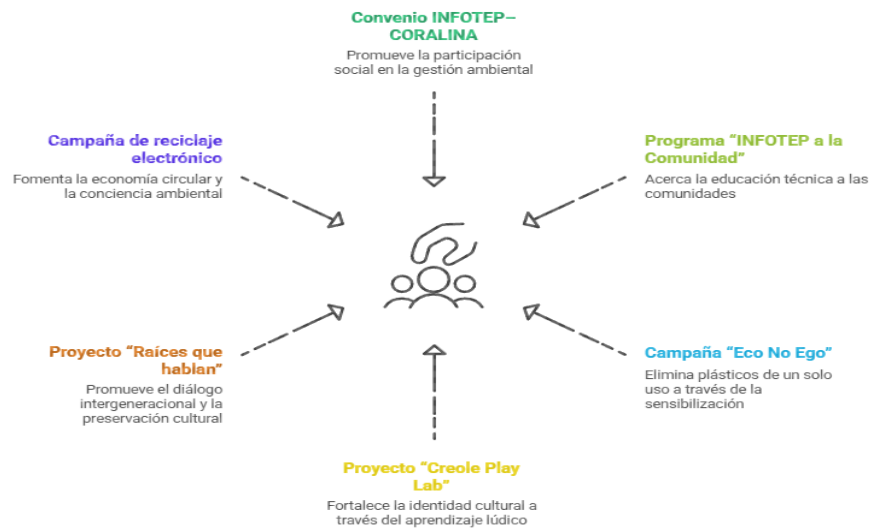
Opciones de Desarrollo Profesional



Proyección social

Las acciones dirigidas a los egresados se enfocaron en mantener el vínculo con la institución, reconocer su aporte al territorio y generar mecanismos de seguimiento que permiten valorar el impacto de la formación recibida.

Iniciativas Comunitarias de INFOTEP



Prácticas profesionales

A través de estas experiencias, los estudiantes fortalecieron sus competencias laborales, mientras que la institución amplió sus relaciones con entidades públicas y privadas, favoreciendo oportunidades de inserción laboral

○ **Consolidación de la vinculación laboral y profesional**

- Total, estudiantes 2025: 144 estudiantes vinculados en entidades como DIAN, ICBF, Migración Colombia, Hoteles Decameron, Secretaría de Educación y Defensoría del Pueblo.
- Programas con mayor participación: Contabilidad, Atención Integral a la Primera Infancia, Logística del Comercio Internacional y Procesos Administrativos.
- Propósito: fortalecer la inserción laboral y la articulación academia–empresa.

Relación con el graduado

Las acciones dirigidas a los egresados se enfocaron en mantener el vínculo con la institución, reconocer su aporte al territorio y generar mecanismos de seguimiento que permiten valorar el impacto de la formación recibida.

○ **Entrega de incentivos a egresados**

- 84 impermeables distribuidos como muestra de reconocimiento y bienestar.

○ **Seguimiento a graduados (encuesta institucional)**

- Evalúa impacto de la formación recibida y fortalece el vínculo con la institución.

○ **Visita institucional al Banco de Occidente**

- Fortalecimiento de relaciones con el sector productivo para beneficios académicos y laborales.

○ **Encuentro de egresados 2025**

- Asistencia de 75 egresados al encuentro desarrollado.
- Rendición de cuentas parcial con este grupo focal.
- Reconocimiento a egresado sobresaliente.

Graduados 2025- 1.

Programa	2025-1		
	Hombres	Mujeres	Total
TECNICA PROFESIONAL EN LOGISTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	0	0	0
TECNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	2	5	7
TECNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	0	0	0
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	2	0	2
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	1	1	2
TECNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	0	4	4
TECNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	0	0	0
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	0	0	0
Total	5	10	15

Fuente: base de datos INFOTEP.

Eventos

Se realizaron seminarios, conversatorios, ferias y jornadas culturales, entre las que destacan:

- Conversatorio “Experiencias en intervención psicosocial y abordaje jurídico de personas en situación de vulnerabilidad”
- Cátedra abierta internacional TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL: INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- II Feria de Dibujo Arquitectónico y sketching en vivo: el rostro y el cuerpo.
- IV Jornada de Etnias, lengua y cultura: Tejiendo palabras, tejiendo cultura.
- FORO: Roles del quehacer del Trabajador Social en San Andrés, Isla.
- IV JAIFI Jornada de atención integral a la primera infancia

Emprendimiento

Las acciones de emprendimiento tuvieron como propósito impulsar ideas de negocio, promover el espíritu empresarial y brindar acompañamiento a estudiantes, egresados y comunidad. Se desarrollaron actividades formativas y espacios de visibilización que motivan la innovación y consolidan el emprendimiento como un eje institucional.

- **Como INFOTEP participamos en el espacio local red de emprendimiento**
- **Red Regional de Emprendimiento y programa EmprendeCaribe**
 - Construcción del plan de acción para acompañamiento a emprendedores.
 - 17 entidades aliadas.

- Propuesta de **EmprendeCaribe 2.0**: puente entre San Andrés y países del Gran Caribe, con enfoque en networking y modelos de negocio exitosos.
 - INFOTEP ofrece asesorías, talleres y formulación de planes de negocio.
- Primera Feria de Emprendedores 2025
 - Fecha: 6 de junio de 2025.
 - Organiza: Área de Extensión – INFOTEP.
 - Espacio de visibilización de talento isleño y fomento de cultura emprendedora.
 - Número de participantes: 30 (estudiantes, egresados, administrativos)
 - **Feria de emprendedores Gastronómicos**

Fecha: octubre 30/2025 con la participación de 16 miembros de la comunidad educativa

Programas de formación en otras lenguas

El Centro de Lenguas fortaleció la formación en inglés y creole, contribuyendo al bilingüismo, la interculturalidad y la preservación del patrimonio lingüístico del archipiélago. Las actividades realizadas permitieron ampliar la cobertura y responder a necesidades formativas de estudiantes, empleados y comunidad externa.

- **Convenio con INFOTEP San Juan del Cesar (La Guajira)**

Curso virtual de inglés (5 horas semanales).

Niveles: básico, intermedio y avanzado.

Enfoque: desarrollo de competencias comunicativas y fortalecimiento intercultural.

- **Curso de Creole básico (60 horas)** dirigido a estudiantes externos.
- **Formación en creole para empleados del Banco de Occidente (60 horas / 3 meses).**
- **Exámenes de clasificación y suficiencia en inglés para estudiantes, egresados y personas naturales:** Promueve el bilingüismo, la interculturalidad y el fortalecimiento del patrimonio lingüístico raizal.
- **Venta de servicios de inmersión en inglés para otras IES UNIPAZ**

Responsabilidad Social

Las acciones de responsabilidad social promovieron la conciencia ambiental, la participación comunitaria y el compromiso con el cuidado del territorio. Campañas, jornadas y actividades educativas aportaron a la formación de ciudadanos más responsables y a la protección del entorno natural.

- Se realizó la jornada de limpieza de borde costero donde se recogieron mas de 350 kls de residuos sólidos, en alianza con ECOISLAS.
- Se desarrolló cineforo con estudiantes para generar conciencia ambiental.
- Se desarrollaron campañas de sensibilización sobre el uso de plásticos de un solo uso. “Eco no Ego cuál es tu elección”
- Se firmó alianza con la Red verde sobre los residuos RAEES y se instaló un contenedor en la institución.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- Todas las metas del plan de acción se cumplieron a cabalidad

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

Radicar en el SENA los programas para que sean considerados dentro de la cuota de espacios de prácticas.

- Obtener la certificación de calidad para poder radicar el programa de español para extranjeros en la secretaría de educación
- Ampliar la infraestructura física (salones) para la oferta de educación complementaria
- Poder implementar las acciones propuestas en el voluntariado.
- Asignación de recursos financieros para los proyectos sociales que sean aprobados.
- Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del impacto social.
- Lograr depurar la matriz con convenios inactivos de la institución.
- Consolidar el programa de voluntariado INFOTEP con participación estudiantil, docente, personal de planta y contratista.
- Integrar los proyectos de aula con las problemáticas comunitarias.
- Ampliar la cobertura de cursos y talleres gratuitos o de bajo costo.
- Conseguir un espacio físico para el funcionamiento del centro de emprendimiento.

D) AVANCES GESTIÓN 2025

- Documento con la Ruta de emprendimiento INFOTEP.
- Adquisición de Software (Adviser) como estrategia de seguimiento del desempeño de los egresados en el campo laboral y profesional para evaluar la pertinencia y calidad de la formación impartida por INFOTEP.
- La segunda versión de la feria de emprendedores se realizará el 26 de noviembre.
- Implementación del Boletín de Extensión, medio para difundir las actividades realizadas en el proceso con la comunidad académica.

Cifras importantes:

- Recaudo por valor de **\$73.531.125** proceso de Extensión
- 144 estudiantes ubicados en centros de práctica
- 4 eventos internacionales
- 5 convenios internacionales
- 5 alianzas con el sector productivo
- 1410 beneficiarios de actividades con el sector externo
- 350 kls recolectados en jornada de limpieza del borde costero

ALIANZAS ESTRATÉGICAS:

Las alianzas establecidas con el sector productivo, cultural y académico aportaron beneficios directos a estudiantes, egresados y funcionarios. Estas colaboraciones fortalecieron el acceso a servicios, oportunidades de desarrollo y experiencias de calidad con tarifas preferenciales, consolidando la red de apoyo institucional y ampliando el alcance de los procesos de extensión.

- Decamerón

- Descuento del **6% al 8%** en tarifas en todos los servicios a nivel nacional e internacional.

- Aplica descuento sobre descuento.

o Dreams Island Spa

- **5% de descuento** en servicios individuales.

- **10% de descuento** para parejas y grupos.

- Servicios: terapias relajantes en playa, faciales, en cabina y depilación con cera.

o Uni-Soluciones

- Dotaciones, camisetas y uniformes INFOTEP.

- Productos: camisetas polo, uniformes antifluido certificados, bordados institucionales.

- Descuentos de **hasta el 18%** sobre el valor del producto.

o Acaribe Libros

- **Hasta 10% de descuento** en útiles escolares y mobiliario.

- *No aplica* para libros de texto escolar.

o Dentisonría IPS S.A.S

- Descuentos entre **25% y 40%** en tratamientos odontológicos.
- Valoración inicial gratuita y facilidades de pago.

Estas iniciativas promueven el acceso a experiencias, salud y recursos esenciales a precios especiales, impulsando el sentido de comunidad y apoyo institucional.

Bilingüismo:

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025:

Logros académicos:

- Durante el año 2025 el centro de lenguas abrió diferentes cursos académicos como lo fueron: creole básico modulo 1 entre los meses de marzo a junio, el cual contó con una participación de 27 estudiantes, Creole intermedio con una participación de 23 personas, inglés básico con una participación de 22 personas, e inglés intermedio con una participación de 14 personas para el primer semestre.
- Para segundo semestre en los meses comprendidos de agosto a octubre se realizaron los siguientes cursos creole básico modulo 1 con una participación de 25 personas, creole intermedio modulo 2 con una participación de 10 personas, inglés básico para niños y adolescentes con una participación de 11 personas e inglés intermedio con una participación de 6 personas.

Logros institucionales:

- El centro de lenguas vinculó a un docente especializado en la enseñanza del idioma inglés, quien ha liderado procesos de formación dirigidos a colaboradores, docentes y funcionarios de la institución, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en inglés.

Logros culturales:

- Se realizaron diversos eventos culturales institucionales encaminados al rescate y fortalecimiento de la identidad isleña, dentro de los cuales se destacan: El 21 de febrero se llevó a cabo el Creole Day, con una participación de 78 personas, Emancipation Day y la Conmemoración del Día de la Afrocolombianidad con una participación de 70 personas, el 29 de agosto taller de plantas ancestrales con una asistencia de 20 personas, 11 de septiembre conversatorio de la pesca artesanal con una participación de 26 personas, el 18 de septiembre taller de agricultura con asistencia de 31 personas y el 30 de septiembre juegos y rondas tradicionales con una asistencia de 32 personas.
- El centro de lenguas recibe movilidad estudiantil de 20 estudiantes por parte de la UNIPAZ, donde 20 estudiantes se desplazaron de Barrancabermeja a San Andrés Islas para capacitarse en segunda lengua bajo un contrato interadministrativo entre las instituciones.

B) METAS NO ALCANZADAS 2025.

- Se cumplieron todas las metas del área conforme al plan de acción institucional.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2025

De cara al año 2026, el Centro de Lenguas proyecta continuar fortaleciendo su papel como unidad estratégica para el desarrollo de competencias lingüísticas y la promoción de la cultura isleña. Entre los principales retos y proyecciones se destacan:

- Apertura de nuevos cursos: Implementar nuevos programas de formación en kriol dirigidos a docentes y funcionarios, con el fin de preservar la lengua nativa y fomentar su uso en los espacios institucionales.
- Clasificación de niveles: Desarrollar un proceso de clasificación diagnóstica para los estudiantes del INFOTEP, que permita identificar su nivel de competencia en inglés y definir rutas de aprendizaje ajustadas a sus necesidades.
- Transformación digital: Gestionar la contratación e implementación de una plataforma tecnológica de formación en idiomas (inglés), que permita ofrecer cursos virtuales, seguimiento personalizado y certificación en línea, garantizando la cobertura institucional y la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecimiento de la cooperación institucional: Ampliar los convenios de inmersión y cooperación con instituciones nacionales e internacionales para brindar mayores oportunidades de intercambio lingüístico y cultural.

E) AVANCES DE GESTION 2025

- Se ofertaron de manera continua los cursos de inglés y creole dirigidos a la comunidad en general, brindando oportunidades de formación lingüística para estudiantes, funcionarios y público externo interesado en el aprendizaje de una segunda lengua.

BIENESTAR



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Bienestar
RESPONSIBLE	Luisa Archbold
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$816.719.116
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$816.719.116
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

Apoyos económicos para la permanencia

Programa	2025-1		
	Económicos	Académicos	Otros Apoyos (Área de la salud, Arte y Cultura, Deporte y Recreación, Permanencia y Graduación estudiantil)
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	0	0	5
TÉCNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	0	8	106
TÉCNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	0	0	2
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	34	104
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	0	80	206
TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	0	24	57
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	0	15	23
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	0	70	131
Unidad académica: Institucional	0	231	634

Fuente de datos: Base de Datos INFOTEP.

- Durante el año 2025, el Área de Bienestar del INFOTEP consolidó una gestión integral caracterizada por el fortalecimiento de programas orientados al bienestar físico, mental, emocional, académico y social de toda la comunidad educativa. Esta consolidación se dio en un contexto de ejecución presupuestal del cien por ciento, lo que permitió desarrollar intervenciones oportunas y articuladas con el Plan de Fomento al Bienestar (PFB 2025) y el Plan de Desarrollo Institucional 2024–2027.
- En el ámbito académico, uno de los avances más relevantes fue la consolidación de tutorías matemáticas, mediante la vinculación de docentes que beneficiaron a más de doscientos cuarenta estudiantes, generando mejoras visibles en rendimiento y permanencia. A esto se sumó la entrega de kits académicos destinados a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Estos kits, conformados por morral, termo, memoria USB, cuadernos, Post-it, resaltadores, carpetas, lápices, lapiceros, borradores y otros insumos indispensables, se integraron a un proceso formativo mediante talleres sobre hábitos de estudio, organización del tiempo y técnicas de aprendizaje eficiente, garantizando que el apoyo material fuera complementado por acciones pedagógicas orientadas a la autonomía académica.
- El componente de salud también tuvo un desarrollo significativo gracias a las Ferias de Bienestar y Brigadas de Salud realizadas en articulación con entidades externas como el Hospital Departamental, Sanitas, Nueva EPS, la Secretaría de Salud, la Liga contra el Cáncer y la Secretaría de Deporte. Estos espacios ofrecieron atención primaria, tamizajes y actividades de promoción de la salud. Paralelamente, desde el componente de salud se lideró un curso de Primer Respondiente y Primeros Auxilios, mientras que el componente de salud mental y prevención de consumo de SPA ejecutó un curso de Primeros Auxilios Psicológicos, fortaleciendo la capacidad institucional para la atención inicial ante situaciones de crisis e incidentes dentro y fuera del campus.
- En materia emocional, las jornadas de relajación guiada, las sesiones de yoga institucional y los talleres psicoeducativos se posicionaron como estrategias claves para promover entornos saludables y de autocuidado. Este componente se articuló de manera transversal con la implementación del micrositio institucional “Botón Púrpura”, desarrollado en convenio con INTENALCO Cali, el cual integró rutas de atención para casos de violencias basadas en género, violentómetro académico y mecanismos de reporte seguro para la comunidad institucional.
- En el campo de recreación y deporte, se fortaleció el gimnasio institucional a través del programa INFOFIT y se realizaron diversas jornadas deportivas y recreativas. La Carrera 5K/10K “A Correr por la Educación” permitió consolidar una actividad de alto impacto social y participativo, integrando a entidades locales y fortaleciendo el sentido comunitario. De igual forma, INFOTEP participó activamente en movilidades académicas y culturales como el Festival de la Canción ASCUN y los Juegos Deportivos Regionales ASCUN, además de renovar

su membresía en el Nodo Caribe de Cultura y Deporte, ampliando oportunidades para estudiantes y docentes.

- Otro logro significativo fue el desarrollo de la primera jornada de inducción de la Red de Apoyo Estudiantil, diseñada para vincular a estudiantes en el fortalecimiento de habilidades de acompañamiento entre pares, liderazgo y promoción del bienestar emocional. Así mismo, las acciones del Área de Bienestar se extendieron por primera vez a la isla de Providencia, donde se realizaron jornadas de salud, recreación y entrega de apoyos socioeconómicos, fortaleciendo la inclusión territorial institucional.
- Finalmente, se avanzó en la construcción de políticas estratégicas como la Política de Permanencia y Graduación, la Política de Prevención de Violencias Basadas en Género, la Política de Sostenibilidad “Raíz y Futuro”, la Propuesta del Programa de Apoyo Nutricional y la estrategia “Visitando Ando” dirigida a egresados. Estas herramientas fortalecen el Sistema de Bienestar y consolidan un enfoque de acompañamiento integral.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

El principal desafío se relacionó con las dificultades técnicas derivadas de la integración entre los sistemas DOCENS y ADVISER, lo que generó retrasos en la disponibilidad y sincronización de datos en tiempo real para los reportes de permanencia estudiantil. Este proceso de transición tecnológica, aunque necesario para la modernización institucional, afectó la consolidación oportuna de algunos indicadores proyectados para el segundo semestre.

De igual forma, aunque se logró entregar una proporción significativa de apoyos socioeconómicos, la alta demanda presentada superó el presupuesto disponible, lo cual obligó a priorizar la asignación de incentivos únicamente a estudiantes en condiciones de mayor vulnerabilidad. Esta limitación presupuestal no impidió el cumplimiento del objetivo central, pero sí restringió el alcance de algunos programas que requerían ampliar la cobertura.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

Para el año 2026, el Área de Bienestar proyecta varios desafíos que buscan potenciar los logros alcanzados y fortalecer los procesos en curso. Uno de los principales retos consiste en mejorar y ampliar la infraestructura física institucional con el fin de brindar espacios adecuados, seguros y funcionales para las actividades de salud, recreación, deporte y acompañamiento psicosocial. Este fortalecimiento es fundamental para soportar el crecimiento de la oferta de bienestar.

Otro desafío importante es la consolidación de las políticas recientemente desarrolladas, como las relacionadas con permanencia, prevención de violencias basadas en género, sostenibilidad, apoyo nutricional e inclusión. La implementación efectiva de estas políticas exige un trabajo articulado entre áreas, el fortalecimiento de rutas de atención y procesos de seguimiento sistemáticos.

En el ámbito tecnológico, uno de los objetivos más relevantes para el 2026 será lograr la plena integración entre los sistemas ADVISER y DOCENS, de manera que la institución pueda contar con reportes predictivos confiables y en tiempo real para anticipar riesgos de deserción y mejorar la toma de decisiones estratégicas.

Finalmente, se proyecta ampliar la cobertura del programa de recreación y deporte, así como de las estrategias de salud mental, integrando nuevos enfoques y actividades que respondan a las necesidades emergentes de la comunidad estudiantil y fortalezcan la permanencia con bienestar.

E) AVANCES DE GESTIÓN 2025

El año 2025 marcó un periodo de consolidación estratégica para el Área de Bienestar, caracterizado por el fortalecimiento de procesos misionales, la ampliación del impacto en la comunidad estudiantil y la consolidación de alianzas interinstitucionales. La gestión se orientó hacia la promoción de un bienestar integral que abarca la salud física y emocional, el acompañamiento académico, la inclusión territorial, el desarrollo cultural y el fortalecimiento de la convivencia.

La articulación con diversas áreas institucionales y con aliados externos permitió avanzar en la construcción de una verdadera cultura de autocuidado, participación activa y corresponsabilidad. Gracias a esta gestión articulada, la comunidad educativa contó con programas continuos de salud, deporte, recreación, prevención, tutorías, actividades culturales, movilidades académicas y procesos de formación fundamentados en la equidad, la inclusión y la promoción de la salud mental.

Los logros alcanzados y los procesos implementados evidencian el compromiso del INFOTEP con el desarrollo integral de su comunidad educativa. El bienestar institucional se consolidó como un eje transversal de la formación profesional, contribuyendo a la construcción de ambientes educativos seguros, saludables, sostenibles y emocionalmente resilientes, donde el estudiante es asumido como sujeto integral y centro del proceso formativo.

TALENTO HUMANO



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Talento Humano
RESPONSIBLE	Jaime Jimenez
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$453.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$453.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

- En el marco del desarrollo del Plan de Incentivos y Capacitación (PIC), se ejecutó exitosamente el Diplomado por Competencias Docentes, en alianza con la Universidad del Magdalena (UNIMAGDALENA), durante los meses de junio y julio. Esta acción formativa estuvo orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y tecnológicas del cuerpo docente, tanto de planta como de cátedra, del INFOTEP.
- Funcionarios del INFOTEP participaron el 3 de abril de 2025 en una capacitación organizada por la CNSC en Bogotá, orientada al fortalecimiento de competencias en la formulación y gestión del Plan Anual de Vacantes, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de planeación del talento humano en la institución.
- En el marco de la estrategia de bienestar laboral, se suscribieron nuevos convenios de libranza con las empresas Isla Hogar y Costa Paraíso, orientados al fortalecimiento del poder adquisitivo de los colaboradores. Estos acuerdos permiten acceder a productos de mobiliario con financiación directa, tasas preferenciales, descuentos exclusivos y atención personalizada, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del talento humano de la institución.
- De acuerdo con el plan de vacante de la institución se realizaron los siguientes nombramientos:
 - John Michael Cardozo Anaya, docente de planta.
 - Dwith Newball de Avila, docente de planta.

- En cumplimiento de lo establecido por la Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC) y en concordancia con las directrices institucionales de INFOTEP San Andrés Isla, se llevó a cabo el proceso de Evaluación del Desempeño Laboral correspondiente al primer semestre del año en curso, periodo comprendido entre el 1 de febrero 2025, al 31 de julio de 2025.
- En cumplimiento de las disposiciones establecidas por la Función Pública, se llevó a cabo el curso de Integridad, en el cual participaron activamente la mayoría de los funcionarios y contratistas del INFOTEP. Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer los valores éticos, el compromiso institucional y la transparencia en el ejercicio de las funciones públicas, promoviendo una cultura organizacional basada en la honestidad, la responsabilidad y el respeto. A través del desarrollo del curso, los participantes adquirieron herramientas conceptuales y prácticas que contribuyen a la consolidación de un entorno laboral íntegro y coherente con los principios de buen gobierno.
- Se llevó a cabo la conformación y capacitación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), fortaleciendo la participación institucional en la promoción de entornos laborales seguros y el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).
- Se realizó la conformación del Comité Operativo de Emergencias (COE) y de las brigadas institucionales, acompañada de capacitaciones sobre funciones, responsabilidades y entrenamiento en gestión de emergencias, fortaleciendo la capacidad de respuesta y la cultura de prevención en el INFOTEP.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- Durante la vigencia 2025, una de las metas que no logró concretarse fue la adquisición e implementación de un software de nómina destinado al equipo del área de Talento Humano. Este proyecto tenía como propósito fortalecer los procesos administrativos y garantizar una mayor eficiencia, precisión y trazabilidad en la elaboración de las nóminas correspondientes a funcionarios, contratistas y docentes catedráticos del INFOTEP. La ausencia de esta herramienta tecnológica continúa representando una limitación para el área, ya que el proceso sigue dependiendo en gran medida de procedimientos manuales que pueden generar retrasos o posibles errores en los cálculos.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

Para el año 2026 es indispensable establecer los siguientes propósitos estratégicos para fortalecer el funcionamiento del área de Talento Humano y garantizar el cumplimiento de los procesos de manera ordenada y eficiente:

- Priorizar la adquisición e implementación del software de nómina, como herramienta fundamental para la modernización de la gestión administrativa y el fortalecimiento del control interno.
- Fortalecer la capacidad técnica, operativa y de gestión del equipo de Talento Humano, con el fin de responder adecuadamente a las nuevas exigencias institucionales derivadas del cambio de carácter.

D) AVANCES DE GESTIÓN 2025

- Durante la vigencia 2025, el área de Talento Humano ha identificado la necesidad de fortalecer los procesos administrativos relacionados con la gestión de nómina para toda la comunidad institucional de INFOTEP, la cual incluye funcionarios, contratistas y docentes catedráticos. Con el propósito de optimizar estos procedimientos, se realizó de manera formal y con carácter urgente la solicitud de adquisición e implementación de un nuevo software especializado para la administración y liquidación de nóminas.

Esta iniciativa surge como respuesta a la necesidad de disminuir el margen de error en los procesos actuales, mejorar la eficiencia operativa y garantizar una mayor precisión, transparencia y trazabilidad en el manejo de la información del personal vinculado a la institución. La implementación del nuevo sistema permitirá además una mejor integración con otras áreas misionales y de apoyo, facilitando la gestión oportuna de pagos, reportes y demás procesos asociados al talento humano.

Este avance se considera estratégico de cara al próximo año 2026, teniendo en cuenta el cambio de carácter institucional que está próximo a atravesar INFOTEP. De esta manera, el área de Talento Humano se anticipa a los nuevos retos administrativos y tecnológicos que demandará dicha transformación, asegurando una gestión moderna, confiable y alineada con los objetivos institucionales.

GESTIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	Gestión Tecnológica
RESPONSIBLE	Jainer Enrique Lora
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$1.164.762.854
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$1.148.485.220
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	99%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

Infraestructura tecnológica:

Dentro de lo que comprende la correcta administración y actualización constante de la infraestructura tecnológica, según las necesidades y la evolución institucional, el objetivo principal es el aprovechamiento y el uso de las tecnologías de información y comunicación para el funcionamiento de las diferentes áreas administrativas y misionales donde se destaca:

- Ampliación de la cobertura de zonas wifi para estudiantes, funcionarios, docentes catedráticos y visitantes.
- Adquisición e implementación de nuevos sistemas de información académicos para mejorar temas como: Matriculas académica y financiera en línea, solicitud de diferentes tipos de certificados en línea, espacio virtual de aprendizaje, tablero de indicadores, plataforma especializada para la ayuda del diseño instruccional, IA académica para ayudar en la creación y desarrollo de temas y contenidos académicos, software especializado para la gestión y seguimiento de los egresados.

- Habilitación del laboratorio de mantenimiento y de redes, necesario para el programa de ingeniería de sistemas por ciclos propedéuticos, dotado con todos los insumos, equipos y herramientas necesarias.
- Adquisición de equipos de cómputo para préstamo a docentes y para la habilitación de dos salas nuevas de computo.
- Adquisición de pantallas interactivas para diversificar los espacios de aprendizaje de manera moderna, permitiendo la ejecución de clases espejo.
- Implementación del PETI.
- Creación y ejecución del cronograma de seguimiento al PETI.
- Ejecución del plan de mantenimiento según lo establecido en el cronograma anexo.
- Implementación de cerraduras inteligentes para mayor gestión de seguridad en áreas académicas y administrativas, igualmente logrando mayor facilidad de acceso.
- Mejora en el proceso de matricula académica, que se realiza de manera presencial para quienes así lo deciden. Implementando un módulo de turnos físicos y digitales, evitando así cuellos de botella.
- Instalación de totem publicitario y pantalla de gran formato para mejorar la difusión de comunicados institucionales.

Seguridad Digital:

- En lo relacionado con la política de seguridad digital se logró el fortalecimiento de la política por medio de la creación de procedimientos, gestión de usuarios, actualizaciones y respaldos de información. Por otro lado, se realizaron las siguientes actividades específicas:
- Se diligencio el formulario de reporte de avance a la gestión de función pública en lo relacionado con seguridad digital donde se obtuvo un resultado de cumplimiento de 90%.
- Se implementó una nueva solución de antimalware que nos permite el monitoreo de las estaciones de trabajo directamente conectada con el firewall.

- Se restructuro la topología de red con el objetivo de una correcta segmentación lo cual permite una adecuada gestión de los usuarios en la red y ayuda a la seguridad de la información.
- El personal de TI recibió capacitaciones en lo relacionado con la administración de la red, seguridad perimetral y manejo del firewall.
- Se realizo la gestión de los usuarios en los diferentes sistemas de información.
- Implementación del PESI.

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025

- Dentro de lo planificado se encuentra el desarrollo de varios proyectos con enfoque experimental: Calidad del aire, zonas de carga auto sostenibles.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026

- Lograr avances en la implementación y ejecución de la fase 2 y 3, correspondiente a la transición de IPV4 a IPV6 en la institución.

D) AVANCES GESTIÓN 2025

- Se avanzo en el desarrollo y planteamiento de proyectos según arquitectura empresarial, algunos con enfoque experimental y otros pensados para territorios inteligentes. La idea principal en cerrar algunas brechas identificadas en áreas administrativas y misionales de la institución.

GESTIÓN LEGAL, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	GESTIÓN LEGAL, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
RESPONSIBLE	Andres Avelino Meza
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$1.520.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$1.520.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025

- Se ejecutaron diversas obras en beneficio de la comunidad educativa, entre ellas la adquisición de nuevo mobiliario y la compra de dos container destinados a aulas móviles. Asimismo, se realizó un diagnóstico eléctrico integral de la institución, el cual evidenció la necesidad de reforzar y adecuar el sistema eléctrico debido a recargas que estaban generando daños en los brakers de igual manera, se identificaron grietas y fisuras en el inmueble, razón por la cual se contrató un estudio de patología estructural, considerando que la edificación cuenta con más de 40 años y, dada su ubicación costera, presenta afectaciones por salinidad, oxidación y desgaste natural. Con este diagnóstico se busca garantizar la estabilidad estructural y prolongar la vida útil del bien.

Adicionalmente, se instaló un torniquete para mejorar los mecanismos de ingreso, acceso y salida de la institución, fortaleciendo los controles de seguridad.

- Se logró una ejecución del 95% de los recursos asignados, cumpliendo con las metas financieras proyectadas y garantizando el uso eficiente de los recursos públicos.

B) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2025

- De cara a la continuidad de los procesos institucionales y los requerimientos normativos del sector educativo y de función pública, se identifican los siguientes retos prioritarios:
- En cumplimiento de la Ley 909 de 2004 y los lineamientos de formalización laboral en el sector público, la institución debe avanzar en la revisión y actualización de su planta técnico-administrativa, considerando que las actividades permanentes no pueden mantenerse bajo contratos de prestación de servicios, y deben conformarse plantas temporales cuando corresponda.
- Atendiendo el proceso de transformación de Institución de Educación Superior de nivel técnico a Institución Universitaria, se hace necesario actualizar la planta de personal para garantizar capacidades acordes a las nuevas exigencias académicas y administrativas.
- Se deberán ejecutar las adecuaciones recomendadas en los diagnósticos eléctrico y de patología estructural, con el fin de garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
- Se proyecta realizar un mantenimiento total de la infraestructura institucional, fortaleciendo la seguridad, funcionalidad y sostenibilidad de los espacios físicos.

C) AVANCES DE GESTIÓN 2025

- Se actualizaron los documentos institucionales conforme a las observaciones de los Pares Académicos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), en el marco del proceso de cambio de carácter de Institución de Educación Superior de nivel técnico a Institución Universitaria.
- Se desarrolló un plan de trabajo conjunto con el MEN para avanzar en los requerimientos y estándares asociados al cambio de carácter institucional, incluyendo fortalecimiento académico, organizacional y normativo.
- Se presentaron para estudio y aprobación varios documentos institucionales requeridos para el proceso de cambio de carácter, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el MEN.

GESTIÓN DOCUMENTAL



CUADRO RESUMEN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

ÁREA	GESTIÓN DOCUMENTAL
RESPONSIBLE	Zoraida Vanegas
RECURSOS ASIGNADOS 2025	\$300.000.000
RECURSOS EJECUTADOS 2025	\$300.000.000
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100%

A) CONSOLIDACIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL AÑO 2025.

En el marco de la medición del Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión – FURAG 2024, el INFOTEP alcanzó un puntaje de 84,5 en el componente de Gestión Documental, ubicándose en el nivel Avanzado 1 de madurez según los parámetros establecidos por el Archivo General de la Nación (AGN) y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).

Este resultado representa un desempeño superior al promedio nacional, dado que el puntaje general obtenido por las entidades públicas en el mismo componente fue de 77,7. La diferencia de 6,8 puntos evidencia que el INFOTEP ha consolidado prácticas de gestión documental más sólidas, con mayor capacidad de planeación, control y articulación con la gestión institucional.

El resultado del 84,5 en gestión documental posiciona al INFOTEP por encima del promedio de las entidades públicas en el país, lo que ratifica el compromiso institucional con la modernización y sostenibilidad de la función archivística.

De acuerdo al autodiagnóstico realizado para elaborar el Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDA institucional, se evidencio lo siguiente de acuerdo a los diferentes componentes.

- **Componente estratégico:** Programa de Gestión Documental-PGD, Plan Institucional de Archivos- PINAR, Sistema Integrado de Conservación-SIC, La entidad demuestra un alto compromiso y progreso. Los principales productos estratégicos están bien implementados con seguimiento y control.

- **PROGRAMA DE GESTION DOCUMENTAL-PGD, METAS ALCANZADAS 2025:**

- **Actualización de los instrumentos de la ley de transparencia**

- Elaboración y actualización de los Registro de Activos de la Información
- Elaboración y actualización del Índice de Información Clasificada y Reservada
- Elaboración del Esquema de Publicación de Información
- Implementación del Programa específico de Capacitación en Gestión Documental-PECGD, Elaboración del cronograma de capacitación en organización de Archivos de Gestión, se logró capacitar el 100% de los funcionarios y contratistas de la institución.

- **Elaboración y actualización de los instrumentos archivísticos**

- Actualizar los Inventarios Documentales, se actualizo el Inventario del Archivo Central.
- Elaboración del Programa de reprografía
- Actualización del Cuadro de Clasificación Documental.
- Elaboración del Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDEA.

- **PLAN INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS-PINAR, METAS ALCANZADAS 2025:**

- Aprobación de las Tablas de Valoración Documental-TVD, en sesión N° 11 del comité evaluador de documentos, el Archivo General de la Nación aprobó las Tablas de Valoración Documental Institucional, esto consolida un sistema de Gestión Documental moderno, transparente y conforme a la normativa archivística en cumplimiento de la ley 594 de 2000, el decreto 1080 de 2015 y el acuerdo 04 de 2019.

- **Componente Administración de Archivos:** Es el componente más maduro, con excelentes resultados en la gestión de recursos físicos y humanos Infraestructura Locativa, Gestión Humana, Capacitación.

- **Componente Procesos de la Gestión Documental:** Tablas de Retención Documental (TRD), Producción, La implementación de las TRD y las técnicas de producción están en un nivel avanzado. Elaboración del cronograma de capacitación en organización de Archivos de Gestión, se logró capacitar el 100% de los funcionarios y contratistas de la institución.

- **Componente Diseño y Creación de Documentos, CCD, Transferencias, Disposición Final:**

- Implementación del Plan de Transferencia Documental Primaria, se recibieron transferencia documental de las oficinas de contratación, extensión, admisiones y coordinación académica.

- **Componente Tecnológico: SGDEA, Interoperabilidad El INFOTEP, se encuentra en las etapas iniciales de implementación y necesita inversión y desarrollo en sistemas especializados.**

- Se inicio con el proceso de contratación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivos-SGDEA

B) METAS NO LOGRADAS EN EL AÑO 2025:

- Implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo-SGDEA.

C) PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2026:

- Implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo-SGDEA.
- Implementación de la Tablas de Valoración Documental.
- Continuar con la Implementación de las Tablas de Retención Documental.
- Implementación del Plan de Transferencia Documental Primaria.
- Implementación del Sistema Integrado de Conservación.
- Implementación del PINAR.
- Implementación del PGD.
- Implementación del Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDA.

D) AVANCES DE GESTIÓN 2025.

- Aprobación de las Tablas de Valoración Documental-TVD por parte del Archivo General de la Nación.
- Implementación del Plan Institucional de Archivos-PINAR 2024-2027.
- Implementación del Programa de Gestión Documental-PGD 2024-2027.