

# **INFORME DE GESTIÓN**

**2016**

## **Rectoras**

**STELLA MARIA MOYA MURILLO (De Enero a Julio 4)**

**SILVIA ELENA MONTOYA DUFFIS (De Julio 5 a Diciembre 31)**

## CONTENIDO

<b>GENERALIDADES</b> .....	4
<b>OBJETIVO GENERAL</b> .....	4
<b>Objetivos Específicos</b> .....	4
<b>1. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE DOCENCIA</b> .....	4
<b>1.1 Programas académicos</b> .....	4
<b>1.1.1 Estudiantes matriculados</b> .....	6
<b>1.2 Formación docente</b> .....	7
<b>1.2.1 Planta docente</b> .....	7
<b>1.3 Graduación estudiantil</b> .....	9
<b>1.4 Seguimiento a egresados</b> .....	10
<b>2. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EXTENSIÓN</b> .....	10
<b>2.1 Investigación</b> .....	10
<b>2.2 Extensión y Proyección social</b> .....	11
<b>2.2.1 Internacionalización</b> .....	12
<b>2.3 Biblioteca</b> .....	13
<b>2.4 Convenios interinstitucionales</b> .....	14
<b>3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO</b> .....	16
<b>3.1 Ejecución presupuestal a noviembre 30 de 2016</b> .....	16
<b>3.2 Sistema de Gestión la Calidad</b> .....	17
<b>3.3 Modernización de la Planta</b> .....	18
<b>3.4 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional y de la plataforma tecnológica</b> .....	19
<b>3.5 Proceso de Descentralización Administrativa</b> .....	20
<b>4. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> ...	21
<b>5. PROYECTOS DE INVERSIÓN</b> .....	23

<b>5.1 Resumen cuantitativo de los proyectos de inversión 2016.....</b>	<b>23</b>
<b>5.2 Resumen cualitativo de los proyectos de inversión.....</b>	<b>25</b>
<b>5.3 Resumen de Proyectos de Inversión 2017.....</b>	<b>44</b>

## **GENERALIDADES**

El presente informe es el resumen de la gestión realizada por las Rectoras Stella Moya Murillo y Silvia Elena Montoya Duffis, desde Enero hasta Diciembre 31 de 2016.

Vale la pena resaltar que la institución durante este periodo pasó por el proceso de elecciones rectorales que resultó con la elección de la actual rectora Silvia Elena Montoya Duffis quien a partir del 5 de Julio se posesiona. Durante esta vigencia, la institución atravesó por un momento de crisis en el que se pierden 7 registros calificados y consecuencia de lo anterior los niveles de deserción aumentó.

La actual administración y su equipo de colaboradores están haciendo un arduo trabajo para recuperar la credibilidad de la institución y posicionarla como la institución líder en educación superior del departamento.

### **OBJETIVO GENERAL**

Presentar un informe de la situación académico administrativa del INFOTEP durante el 2016.

#### **Objetivos Específicos**

- Hacer una audiencia de rendición de cuentas en la cual se presente a la comunidad un informe de la gestión adelantada en el INFOTEP.
- Mostrar las propuestas y acciones que se proyectan para el 2017.

### **1. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE DOCENCIA**

#### **1.1 Programas académicos**

En el segundo periodo académico de 2015, el INFOTEP contaba con tan solo 3 programas: Turismo Ambiental, Organización de Eventos Artísticos y Culturales y Operación Turística debido a que perdió los registros calificados de 7 programas, lo que condujo a la Institución a una reconsideración de su oferta académica. Para el logro de este objetivo, el

Ministerio de Educación prestó su apoyo a través de la Universidad Tecnológica de Pereira, la cual hizo acompañamiento para la reformulación de los programas.

En el mes de enero de 2016, en visita a la Institución, la Viceministra del Educación, doctora Natalia Ariza, notificó el otorgamiento e hizo entrega de los Registros calificados de tres programas: Logística Internacional de Comercio, Turismo Sostenible y Contabilidad. El primer periodo académico de este año

Con el fin de fortalecer institucionalmente al INFOTEP, en el 2016 se formuló el Plan de Fomento a la Calidad, teniendo en cuenta los siguientes ejes: Programa de acceso, permanencia y graduación oportuna de estudiantes y Fomento de la cultura investigativa. Los cuales se empezaron a ejecutar a partir de octubre de la presente vigencia cuando fueron aprobados los recursos CREE y para lo cual se propusieron las siguientes actividades:

- Desarrollar Seminarios de grado para los estudiantes
- Constituir, al menos, un Semilleros de investigación
- Formular un Plan de Acceso, permanencia y graduación Acercamiento con la Formular un proyecto de Investigación
- Realizar un estudio sobre el fenómeno de las causas de la deserción de los estudiantes del Infotep
- Realizar talleres de orientación vocacional y visitas a los colegios de la Educación Media.

La institución viene ofreciendo los siguientes programas en convenio:

- Licenciatura en Pedagogía Infantil con la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Profesional en Ciencias del Deporte con la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Administración de Empresas con la Fundación Universidad Autónoma de las Américas.

### 1.1.1 Estudiantes matriculados

El comportamiento de la matrícula para el segundo semestre de 2015 se refleja en el siguiente cuadro:

<b>Programa</b>	<b>Semestre</b>	<b>N° alumnos</b>
Contabilidad	III	3
	IV	4
	V	7
Logística de Comercio	IV	1
	V	4
Operación Turística	I	5
	II	1
	IV	4
Publicidad	V	1
Sistemas	V	1
<b>Total</b>		<b>31</b>

Comportamiento de la matrícula en el primer periodo académico de 2016

<b>Programa</b>	<b>Semestre</b>	<b>N° alumnos</b>
Operación Turística	I	6
	II	3
	III	11
Contabilidad	IV	2
	V	8
Publicidad	V	1
Logística de Comercio Int.	V	1
<b>Total</b>		<b>32</b>

Comportamiento de la matrícula en el segundo periodo académico de 2016

<b>Programa</b>	<b>Semestre</b>	<b>N° alumnos</b>
Operación Turística	II	1
	III	4
	IV	7
Contabilidad	I	10
	V	5
Publicidad	V	1

<b>Programa</b>	<b>Semestre</b>	<b>N° alumnos</b>
Logística de Comercio Int.	I	6
	V	2
<b>Total</b>		<b>36</b>

De lo anterior se deduce que la pérdida de los Registros Calificados, influyó en la baja cobertura para el segundo periodo académico de 2015 y el primero y segundo de 2016.

## **1.2 Formación docente**

Teniendo en cuenta que la docencia constituye uno de los pilares fundamentales en las funciones misionales de la institución, se priorizaron esfuerzos para el cuarto trimestre académico de 2015 en aspectos como la formación y actualización de los profesores, dadas las cambiantes dinámicas pedagógicas y tecnológicas, reflejados así:

- Diplomado en “La Tecnología y los Ambientes de Aprendizaje”
- Taller sobre Pedagogía
- Diplomado en Gestión del Turismo Sostenible
- Taller sobre Didáctica para mejorar el desempeño profesional del docente

Desde inicios del año de 2015, el Infotep venía formando un grupo de docentes en una Maestría en Educación, grupo constituido por 1 docente de planta y 11 catedráticos. Sin embargo, por las condiciones institucionales por la pérdida de los registros, muchos de esos docentes no continuaron al frente de la cátedra en la institución.

### **1.2.1 Planta docente**

De acuerdo con la estructura administrativa vigente para el segundo periodo de 2015, en el proceso de docencia cuenta con el siguiente recurso humano:

2015						
Tipo de vinculación	Formación de pregrado			Especialista	Magíster	TOTAL
	Técnico	Tecnólogo	Profesional			
Docente de tiempo completo				1		1
Docente de medio tiempo	1		1			2
Docente de cátedra	4	4	15	11	3	37
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

En el siguiente cuadro se relaciona el recurso docente del primer periodo académico de 2016:

2016						
Tipo de vinculación	Formación de pregrado			Especialista	Magíster	TOTAL
	Técnico	Tecnólogo	Profesional			
Docente de tiempo completo				1		1
Docente de medio tiempo	1		1			2
Docente de cátedra		2	3	5		10
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Se observa una tendencia a la disminución de personal docente, debido a la no apertura del primer semestre para los programas que perdieron su registro calificado.

En el siguiente cuadro se relaciona el recurso docente del segundo periodo académico de 2016:

2016						
Tipo de vinculación	Formación de pregrado			Especialista	Magíster	TOTAL
	Técnico	Tecnólogo	Profesional			
Docente de tiempo completo				1		1
Docente de medio tiempo	1			1		2
Docente de cátedra		2	7	9	2	20
TOTAL	1	2	7	11	2	23

En el segundo semestre se denota un incremento en la cantidad de docentes de hora cátedra.

Se espera que con el proceso de reestructuración, se incremente en 18 nuevos docentes la planta docente, pudiéndose obviar el mayor número de catedráticos, tanto como sea posible. Con ello se logrará aumentar la calidad debido a que el compromiso de los profesores con la institución será más estrecho por su vinculación directa con la misma.

### 1.3 Graduación estudiantil

El 19 de diciembre de 2015 se hizo entrega de título profesional a 40 jóvenes del INFOTEP que habían terminado sus estudios ese mismo año y a egresados de años anteriores que no se habían logrado graduar, por diferentes circunstancias, en las áreas de Contabilidad, Sistemas, Logística Internacional de Comercio y Operación Turística.

El 16 de julio de 2016 el INFOTEP entregó a la comunidad 38 profesionales de las siguientes áreas: Contabilidad, Logística Internacional de Comercio, Operación Turística, Sistemas, Logística para la Producción de Eventos Culturales y Artísticos, Publicidad y Mercadeo, Turismo Ambiental y Hotelería y Turismo.

## **1.4 Seguimiento a egresados**

En 2016 se realiza un estudio de seguimiento a recién egresados del programa académico de Contabilidad, Hotelería, Logística Internacional de Comercio, Operación Turística del INFOTEP como parte de los ejercicios regulares de levantamiento de información de egresados del INFOTEP, para brindar información útil con propósito de autoevaluación de cada uno de estos programas, insumos para la reestructuración curricular, así como para obtener un diagnóstico del impacto que ha tenido este programa en el departamento archipiélago y el desempeño profesional de sus egresados. Para ello se plantearon los siguientes objetivos:

- Obtener la caracterización socioeconómica de los recién egresados de cada programa técnico profesional.
- Conocer su situación laboral al momento de su graduación, así como posteriormente el diligenciamiento de la encuesta.

Conocer el grado de satisfacción de los recién egresados con los servicios que les prestó el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional en cada uno de sus procesos.

Para principios de diciembre se proyecta hacer un Encuentro de Egresados en donde se busca dar a conocer a la nueva rectora, informar cómo se encuentra la institución, comunicar, los convenios vigentes que tiene la entidad, actualización de bases de datos y emprendimiento (plan de reactivación de la unidad de emprendimiento).

## **2. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EXTENSIÓN**

### **2.1 Investigación**

Dentro de las acciones del Plan de Fomento a la Calidad, se proyectó la realización de un Diagnóstico de la deserción de los programas del Instituto, el cual espera ser desarrollado una vez el Ministerio haga el giro de los dineros correspondientes al Plan.

De la misma manera se proyectó la realización de un semillero de investigación que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales y la formulación de un proyecto de investigación. Estos dos últimos a la espera, también, de los recursos CREE, ya que fueron contemplados en el Plan de Fomento a la Calidad.

En el primer semestre Académico, se presentó un trabajo de investigación de una alumna de último semestre del programa de Publicidad y Mercadeo que se hace relevante por cuanto los estudiantes, para graduarse, generalmente optan por la modalidad de Seminario y en muy pocas oportunidades por la realización de un proyecto.

## **2.2 Extensión y Proyección social**

El 2 de junio de 2016, la Ministra de Educación, doctora Gina Parody, en ceremonia celebrada en el auditorio de la Universidad Militar Nueva Granada, otorgó reconocimiento a la institución por su compromiso con la estrategia “De noche si estudio”. Este fue un reconocimiento para 24 instituciones de Educación Superior del país.

En diciembre de 2015 se realiza ceremonia de entrega de certificaciones del Diplomado en Gestión del Turismo Sostenible a un grupo de 25 jóvenes estudiantes de la Policía en el marco del convenio DINA- INFOTEP.

En 2016 se ofrece a los prestadores de Servicios Turísticos el taller “Calidad en la Prestación de Servicios Turísticos”.

Se Desarrolla un Diplomado en Presentación de Servicios Turísticos para la Gestión Integral de Playas.

En el marco del convenio interadministrativo N° 1005 de 2015, se realizó el Foro sobre fotografía y memoria histórica del conflicto armado en Colombia dirigido a comunidad en general. El evento se tuvo lugar en el auditorio de la Gobernación Departamental.

La superintendencia de Servicios públicos adelantó el “Taller de Servicios públicos domiciliarios” con el propósito de dar la formación de liderazgo en el conocimiento de los servicios públicos domiciliarios a los líderes comunitarios, veedores ciudadanos, estudiantes de Infotep, a fin de que

estos puedan establecer mecanismos de integración social de las personas de la isla para un mayor conocimiento de los deberes y derechos que tienen los usuarios de los servicios públicos.

Participación en la Muestra de Cine Seaflower 2016 con la proyección de dos películas documentales sobre la lengua creole y la literatura del archipiélago.

Taller de servicio al Cliente desarrollado para funcionarios del Sector productivo.

Participación de funcionarios de la Institución en la Junta departamental de pesca.

Participación de dos representantes de miembros de consejos directivos en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional.

Visita de pares académicos durante los días 3, 4 y 5 de marzo para para la reunión de verificación de condiciones de calidad para el otorgamiento del registro calificado de la extensión del programa de Licenciatura en música de la Facultad de Bellas Artes según el convenio firmado con la Universidad del Atlántico, al cual asistieron el Vicerrector de Investigaciones de la U del Atlántico, el Jefe del Departamento de Calidad Integral en la Docencia, el Decano, el Coordinador del Programa de Profesionalización los Representantes del Ministerio de Cultura.

### **2.2.1 Internacionalización**

La política de internacionalización de la institución se encuentra formulada y en proceso de implementación. Sin embargo, la misma debe ser revisada y ajustada para que pueda reflejar la realidad institucional.

Internacionalización se maneja a través de un proyecto de inversión registrado en el banco de proyectos con el siguiente nombre y código BPin: Fortalecimiento De La Internacionalización De La Educación Superior En El Infotep De San Andrés, Providencia Y Santa Catalina - 2014011000089.

Dentro del programa de Internacionalización, la institución se encuentra asociada con el Nodo Caribe y atiende convocatorias a los eventos propuestos por esta organización así:

Participación en la III Jornada de internacionalización de la Educación Superior – (JIES) que se lleva a cabo en la Universidad de la Guajira en Riohacha, el 20 de Mayo de 2016, cuyo objetivo fue debatir con expertos nacionales e internacionales los diferentes aspectos de la situación regional de la internacionalización universitaria, de modo que los docentes y estudiantes se encuentren preparados con las competencias necesarias para enfrentar un mundo altamente globalizado e interconectado.

Se realizó el intercambio cultural con integrantes del Nodo Caribe de la Red Colombiana de Internacionalización enfatizando la buena práctica del INFOTEP San Andrés en la implementación del multilingüismo.

Presentación ante la Secretaría de Educación Departamental y aprobación, del Técnico Laboral en formación académica en inglés, en noviembre de 2015.

### **2.3 Biblioteca**

La biblioteca propende por el desarrollo académico de los estudiantes, llevando a cabo actividades académicas, lúdicas culturales y recreativas. Es así como para el día del Idioma se ejecutaron las siguientes acciones:

Muestra de Literatura colombiana: Literatura Colombiana contemporánea: realización de una lectura en voz alta de textos narrativos y poéticos de escritores colombianos, con el objetivo de acercar a los estudiantes a esta clase de literatura.

“Cuentos para reírse mejor”: relato de cuentos con un docente del Centro de lenguas, escritor y poeta sanandresano, Licenciado Adel Christopher.

Taller de expresión oral y escrita: “Sin miedo al público”, con la tallerista Salma Tabet, comunicadora social y periodista. El objetivo de este taller era disminuir el miedo siguiendo algunos consejos poniendo en práctica trucos que permiten mayor comodidad “en escena”.

A través del Centro de Lenguas se vienen adelantando programas y proyectos de capacitación tales como las clases de inglés y de creole.

Se impulsó la realización de vacaciones recreativas dentro del programa de extensión y cultura liderado por la Magíster JULY BUSH en el marco del proyecto de inversión Implantación Del Departamento De Lenguas Del Infotep San Andrés – código BPin 2013011000018.

La convocatoria tuvo una gran acogida y en ella participaron alrededor de 40 niños de edades entre los 6 y los 12 años de edad.

Estas Actividades se iniciaron desde el 1° de diciembre con el objetivo de proporcionar a los niños actividades lúdicas, recreativas y deportivas y el aprendizaje del inglés estándar y del creole.

Se hizo una clausura con una ceremonia en la que los infantes mostraron lo aprendido durante esta etapa y con una muestra de las manualidades que elaboraron.

Se resalta que la Corporación CORALINA, se unió al evento a través de un concurso de arte en el que le regalaron a los niños un kit de pintura y útiles escolares. Se seleccionarán los cuatro mejores trabajos para ser premiados.

Dos (02) docentes del Centro de Lengua fueron certificados por el ILEX de la Universidad Tecnológica Pereira: Clennie Lee Sjogreen y Emelino O'Neill, lo cual fortalecerá las competencias de enseñanza del idioma Inglés.

## **2.4 Convenios interinstitucionales**

Como resultado de la gestión adelantada en el primer periodo de 2016, se firmaron proyectaron y firmaron los siguientes convenios y con las siguientes instituciones para el ofrecimiento, en extensión, de los programas de Contaduría, Derecho, Licenciatura en Pedagogía Infantil con la UCEVA, la Universidad Rafael Núñez, la Universidad Simón Bolívar y se realizaron.

Se hicieron todas las gestiones pertinentes para realizar un convenio con la UNAD que se inició con una visita a la Universidad. Está pendiente el envío del certificado de existencia y representación legal de la institución

expedido por el Ministerio de Educación Nacional para que la UNAD procediera con el aval jurídico y legalización del convenio.

Se firmaron los siguientes convenios:

Con la UCEVA, Unidad Central del Valle, para el estudio y homologación del Programa Técnico Profesional en Contabilidad y ofertar así el ciclo de profesionalización universitaria en Contaduría Pública. Se espera además, con este convenio poder ofertar el programa de Derecho, de Logística de Comercio y desde Infotep, ofertar los programas de Inmersión en Inglés.

Con la Corporación Universitaria Rafael Núñez para la oferta inicial, del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil y posteriormente el de trabajo social y Tecnología en Atención Pre hospitalaria. La corporación se encuentra actualmente en espera de registro de alta calidad del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Con UNISONO, en orden a desarrollar programas de carácter cultural para jóvenes de la región y de la comunidad académica de Infotep.

Otro Sí con la Universidad del Atlántico para el ofrecimiento del programa de Licenciatura en Música.

Con la Universidad Simón Bolívar para aunar esfuerzos de apoyo, cooperación, académico, técnico administrativo para desarrollar actividades de formación y capacitación en programas afines de docencia, extensión e investigación y promover el intercambio entre académicos y estudiantes que propendan por el fortalecimiento académico.

Se adelantaron gestiones de acercamiento para el mismo propósito del programa de Contaduría Pública con la Universidad Francisco de Paula las cuales están pendientes por consolidar.

El INFOTEP hace parte de la alianza por la Reserva de Biosfera Seaflower desde julio de la presente vigencia. Tiene como objetivo la adopción de acciones concurrentes, autónomas y coordinadas en beneficio de la reserva de Biósfera Seaflower, con autonomía financiera, presupuesta y administrativa, pero bajo estrictos criterios de coordinación, colaboración y cooperación.

### 3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO

#### 3.1 Ejecución presupuestal a noviembre 30 de 2016

Vigencia	Rubro	Presupuesto o vigencia (incluye asignación de recursos CREE)	Ejecución presupuestal			
			Compromisos	% Comprometido	Obligaciones	% Obligado
<b>2015</b> <b>*Dic</b> <b>31</b>	Funcionamiento	\$2.615.852.632	\$1.958.551.429,25	74,87%	\$1.941.914.470,25	74,24%
	Inversión	\$2.692.581.947	\$800.885.202,50	29,74%	\$800.885.202,50	29,74%
<b>2016</b> <b>*Nov</b> <b>30</b>	Funcionamiento	\$3.305.138.278	\$1.944.576.896	58,83%	\$1.607.067.659	48,62%
	Inversión	\$4.670.356.851	\$3.589.306.040,50	76,85%	2.215.118.881,50	47,43%

Existe una baja ejecución en los rubros de funcionamiento, porque el INFOTEP desde el año 2012 tiene congelado dentro del presupuesto, unos recursos que corresponden a la Reestructuración o modernización de la planta, esa reestructuración se aprobó en el presupuesto vigente desde Enero por un monto de \$1'214.795.549 (mil doscientos catorce millones setecientos noventa y cinco mil quinientos cuarenta y nueve pesos), los cuales estuvieron congelados en su totalidad hasta Septiembre de este año, mes en el cual solo se descongelaron \$483'300.000 (cuatrocientos ochenta y tres millones trescientos mil pesos). Sin embargo, el resto de recursos que continúan congelados, siguen sumando en el total y por ende, haciendo que se manifieste un comportamiento negativo en la ejecución.

Dichos recursos que se encontraban congelados, no se podían ser ejecutados hasta que se aprobara la reestructuración. No obstante, aunque ya se dio la aprobación, no se han podido ejecutar en su totalidad, porque existen algunos nombramientos que no se han hecho.

Por otro lado, en el caso de los proyectos de inversión, se encuentra el proyecto de infraestructura, el cual representa recursos por \$3.099.619.167 (tres mil noventa y nueve millones seiscientos diecinueve mil ciento sesenta y siete), de los cuales ya se adjudicaron por medio de la

licitación de la obra y el concurso de méritos de la interventoría por valor de \$1.669.960.969 y 129.130.000 respectivamente.

Se estima que con los pagos de la obra y la interventoría el avance de la ejecución sería del 79%.

De igual forma, existe un proyecto de inversión, el cual tiene previsto hacer mejoras y adecuaciones a la sede del INFOTEP en la Isla de Providencia, pero la Directora Silvia Montoya, señaló haberle comunicado al consejo directivo, que no tocaría dichos recursos, porque dicha sede no es propia y por ley no se puede hacer adecuaciones en una sede que no es propia.

Finalmente, otra causa del retraso en la ejecución, se dio porque se estaba a la espera de la firma del convenio con MinTIC, para conectar al INFOTEP al cable submarino, puesto que se cuenta con los recursos para ser ejecutados en esta actividad y poder mejorar la conectividad de la institución. Se espera tener este convenio firmado para final de año.

### **3.2 Sistema de Gestión la Calidad**

La Institución había iniciado el proceso para la certificación en gestión de calidad y al frente se encontraba una profesional para el levantamiento de la información y rediseño del mapa de procesos. Se esperaba la certificación para finales de 2015, sin embargo no se logró para esa vigencia por falta de algunas acciones importantes.

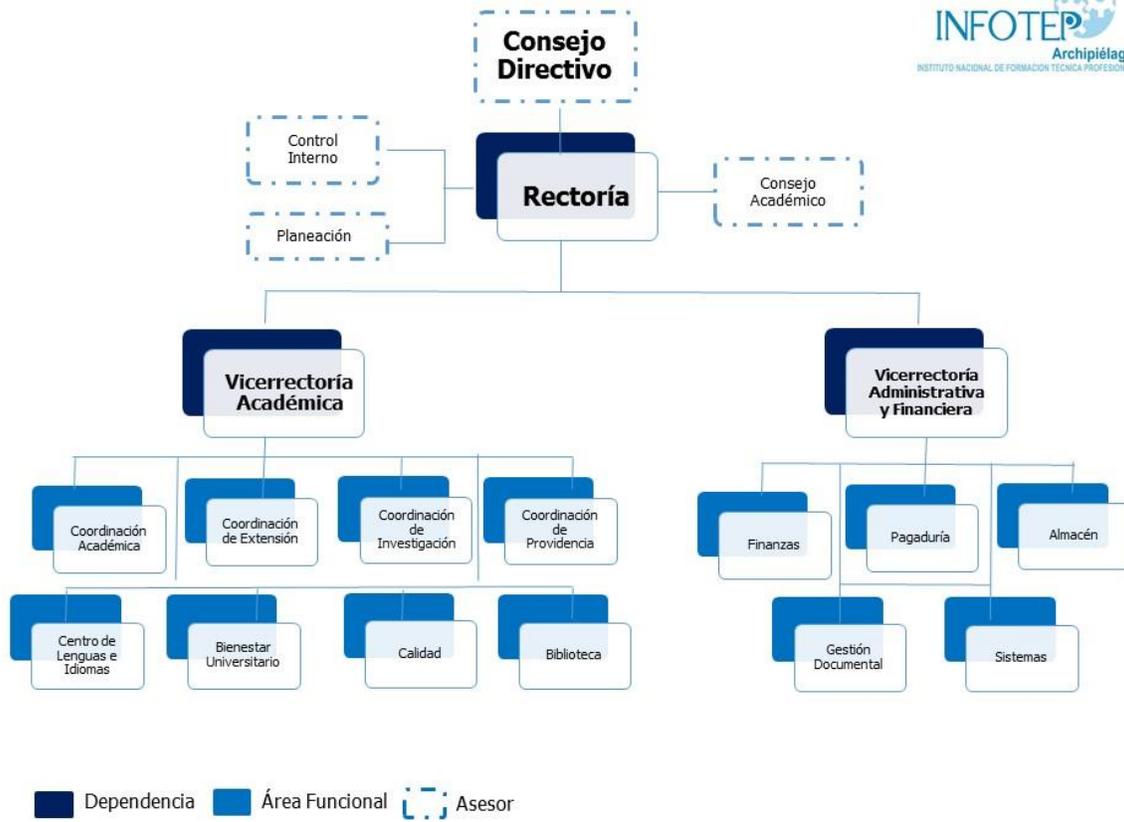
A partir de 2016 se realiza una nueva contratación para reiniciar el proceso. Se hizo un estado del Arte y a partir de reuniones con los líderes de cada uno de los procesos, se modificaron elementos importantes para poder continuar y hacer más eficaz el sistema.

Las acciones pertinentes se realizan a través del proyecto de inversión: Implementar, Interiorizar, Certificar Y Mantener De Manera Efectiva El Sistema Integrado De Gestión Del Infotep Bajo Las Normas NTCGP 1000:2009, ISO 9001, MECI 1000:2005, ISO 14001, OHSAS 18002, Decreto 3075 De 1997 Y El Plan Sectorial Del Ministerio De Educación Nacional. Código BPin: 2012011000158. En el apartado dedicado a los proyectos de inversión se describen los principales logros del SIG

### **3.3 Modernización de la Planta**

En cuanto al proceso de Reestructuración administrativa, se dio continuidad a las gestiones que se venían adelantando para el proceso de modernización, con la actualización de información y documentos solicitados tanto por el Ministerio de Hacienda, como por el Ministerio de Educación Nacional y en diciembre 11 de 2015 se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional copia del oficio emanado por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, firmado por el Director General del presupuesto público nacional, Doctor Fernando Jiménez Rodríguez, en el que se daba la viabilidad presupuestal a la modificación de la planta de Personal docente y administrativo de la institución. Sin embargo ese proceso no logró llegar a su fin a 31 de diciembre de 2015 por falta, aún, de la firma del Señor Presidente de la República, lo que significó esperar a la nueva vigencia, durante la cual hubo también retrasos.

El 03 de octubre de 2016, mediante el decreto 1571 de la misma fecha, la Presidencia de la República firmó y autorizó el decreto de reestructuración del INFOTEP y desde esta fecha la institución viene adelantando los cambios necesarios para ajustarse a su nueva planta. De acuerdo a lo anterior, el nuevo organigrama de la institución es el que se describe a continuación:



### 3.4 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional y de la plataforma tecnológica

Bajo el proyecto de inversión denominado Mejoramiento y dotación de la infraestructura, con un monto establecido de \$140.000.000, se fortalecieron los sistemas de comunicación institucional y la plataforma tecnológica de la institución, con las siguientes acciones como:

Compra de equipos tecnológicos (PC, impresoras, Televisores, materiales para el área de sistemas, etc).

Dinamización del uso de la Web institucional ([www.infotepsai.edu.co](http://www.infotepsai.edu.co)), con la contratación de un técnico, así como las redes sociales para dar a conocer información de interés general sobre las actividades que adelanta el Infotep.

Adicionalmente, para el fortalecimiento de esta área se contrataron de los

servicios de un medio impreso local para promoción publicitaria y demás información pertinente que se genera en la institución.

Contratación de un Ingeniero de Sistemas para evaluar el estado de los sistemas de información y de las plataformas, que por Ley, deben ser monitoreados y alimentadas con la información institucional.

### **3.5 Ventanilla Única, Sistema de Archivo y Atención al Ciudadano**

En consideración al requerimiento de la estrategia de servicio al ciudadano contemplado en el Plan de Acción Sectorial y de la Función Pública se creó la Ventanilla Única y se contrataron los servicios de una funcionaria para su atención, lo cual ha permitido centralizar los servicios de recepción, radicación y distribución de toda la correspondencia oficial que ingresa y sale de la institución.

### **3.5 Proceso de Descentralización Administrativa**

Con el fin de consolidar la incorporación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés, a la estructura descentralizada del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y conforme a lo determinado en el artículo 20 de la ley 790 de 2002 y el decreto reglamentario 1052 de 2006, expedido en el marco del proceso de descentralización y de acuerdo a la Ordenanza 0015 del 11 de agosto de 2009, se presentan los resultados del proceso así:

- Existe manifestación de Interés por parte del Ente Territorial
- Se conformaron las Mesas de Trabajo entre el Ente Territorial, el Infotep y el Ministerio
- Le levantaron el Inventario y las Actas de las mesas de trabajo

Del proceso está pendiente:

- Presentación y Aprobación ante la Asamblea Departamental
- Acta de Traspaso

#### **4. ACTIVIDADES DEL PROCESO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

El Bienestar Universitario en Infotep tiene como misión el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitario: estudiantes, docentes, funcionarios. En razón de ello se adelantaron las siguientes acciones para lograr su propósito, con el acompañamiento del contratista, Licenciado en Salud y Deportes, José Almeida.

En el periodo de octubre de 2015 a junio de 2016 se adelantaron las siguientes actividades:

Organización de documentos relativos a planes de emergencia y Copaso.

Gestión de solicitud de revisión y recarga de extintores.

Realización y coordinación de evento deportivo. Torneos de Pin pon para estudiantes Propios de la noche y articulación.

Caminata ecológica con funcionarios de la institución.

Jornada de salud como celebración del día de la salud y participación en el evento con el taller de masaje para estudiantes de articulación y de los programas regulares Técnicos profesionales.

Ciclopaseo con estudiantes de articulación, programas en convenio y regulares.

Ciclopaseo con funcionarios por la carretera circunvalar.

Revisión de planes de salud ocupacional y emergencia.

Inicio de acciones para la prevención en trabajos de altura, tras la detección de un peligro potencial en el área de mantenimiento.

Desarrollo de un taller dirigido a funcionarios de la institución sobre las normas y convenciones en los temas de inclusión escolar y universitaria mediado con actividades lúdicas y entrega de incentivos con el fin de promover la participación activa de los asistentes.

Con el acompañamiento de la Terapeuta ocupacional, Zasha Marie Henry días, se realizó un trabajo de sensibilización para los estudiantes, en temas de discapacidad e inclusión.

Desarrollo de actividades deportivas. Se realizó un ciclopaseo con los funcionarios de la institución por la carretera circunvalar para el mejoramiento de la actividad físico recreativa.

Se readecuó un aula para la realización de las actividades del gimnasio, teniendo en cuenta que el espacio destinado para ello se había deshabilitado por la construcción iniciada el año 2014 y que había quedado inconclusa. Esto permitió evitar el deterioro de los implementos y equipos deportivos y además la participación de los funcionarios y personas de la comunidad en entrenamiento físico.

Se continuó con la promoción de la práctica deportiva, permitiendo la ejercitación física de los estudiantes como hábito de vida saludable y el uso del tiempo libre entre estudiantes y funcionarios.

Se adelantaron las gestiones para desarrollar actividades del proyecto Matias orientadas en torno a la cultura y la música con personas en condición de discapacidad, para ser ejecutadas en el segundo semestre académico de 2016.

Realización de evento deportivo con estudiantes, Juego de Voleyball en la cancha Cariño al Niño, de juegos de dominó y parqué con la comunidad educativa en la noche.

Charla orientada por la Policía Nacional para los estudiantes de programas nocturnos sobre “La prevención de consumo y tráfico de estupefacientes”.

Atendiendo los requerimientos del Ley, se implementó la Ventanilla única, para ser atendida por una contratista, en consideración a que la institución no cuenta con el recurso humano suficiente que pueda suplir esa necesidad.

## 5. PROYECTOS DE INVERSIÓN

### 5.1 Resumen cuantitativo de los proyectos de inversión 2016

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2016					
#	NOMBRE	CÓDIGO BPIN	PRESUPUESTO 2016	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL A 30-NOV-2016 (según las obligaciones)	ESTADO
1	Mejoramiento y dotación de la infraestructura física del INFOTEP de San Andrés.	002005 957000 0	Recursos Nación: \$3.089.619.167 Recursos Propios: \$10.000.000	\$1.249.721.884	Registrado-Actualizado 2016-06-01 20:01
2	Apoyo al fortalecimiento de la articulación educación media y educación superior en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina Islas	201101 100043 4	Recursos Nación: \$150.000.000 Recursos Propios: \$50.000.000	\$134.793.699	Registrado-Actualizado 2016-10-04 17:34
3	Adecuación de la sede del INFOTEP para implementar la educación superior en la isla de Providencia y	201201 100014 6	Recursos Nación: \$40.000.000 Recursos Propios:	\$0	Registrado-Actualizado 2016-06-01

	Santa Catalina		\$20.000.00 0		19:46
4	Implementación , certificación y sostenibilidad del sistema integrado de gestión del INFOTEP de San Andrés Islas	201201 100015 8	Recursos Nación: \$110.000.0 00 Recursos Propios: \$44.000.00 0	\$ 71.414.224	Registr ado- Actuali zado 2016- 02-12 10:17
5	Renovación y modernización de la red de datos, la infraestructura y la plataforma tecnológica del INFOTEP de San Andrés y Providencia Islas	201201 100017 5	Recursos Nación: \$110.000.0 00 Recursos Propios: \$50.000.00 0	\$101.419.5 00	Registr ado- Actuali zado 2016- 02-12 10:15
6	Implantación del departamento de lenguas del INFOTEP San Andrés, San Andrés, Caribe	201301 100001 8	Recursos Nación: \$76.000.00 0 Recursos Propios: \$30.000.00 0	\$79.562.50 0	Registr ado- Actuali zado 2016- 10-04 17:36
7	Fortalecimiento de la internacionalizaci ón de la educación superior en el INFOTEP de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	201401 100008 9	Recursos Nación: \$50.800.00 0 Recursos Propios: \$20.000.00 0	\$ 44.450.662, 5	Registr ado- Actuali zado 2016- 10-04 17:37
8	Fortalecimiento al departamento de	201501 100000	Recursos Nación:	\$50.000.00	Registr ado-

	bienestar universitario del INFOTEP del Archipiélago de San Andrés y Providencia	2	\$50.000.000 0 Recursos Propios: \$0	0	Actualizado 2016-06-01 19:49
9	Incremento de inclusión de población en situación de discapacidad en educación superior en San Andrés Isla	201501 100010 3	Recursos Nación: \$50.000.000 0 Recursos Propios: \$69.601.100	\$50.000.000 0	Registrado-Actualizado 2016-06-01 19:54
10	Fortalecimiento académico y administrativo del INFOTEP de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Tiene asignados los Recursos CREE 2016.)	201601 100005 5	Recursos Nación: \$650.336.584	\$433.756.412	Registrado-Actualizado 2016-11-28 07:38

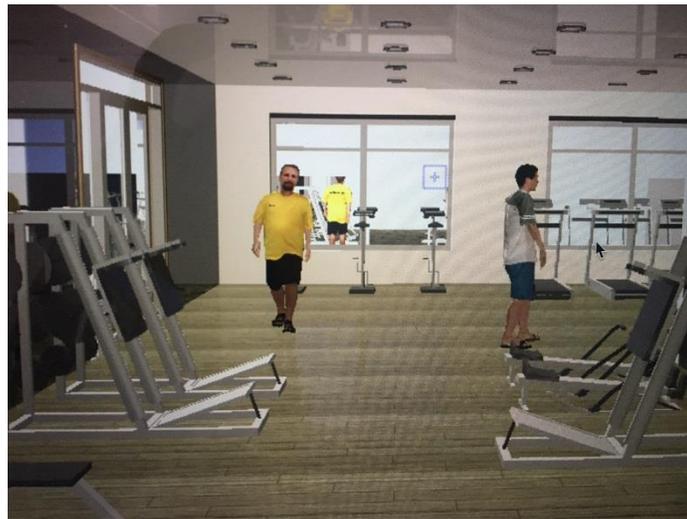
## 5.2 Resumen cualitativo de los proyectos de inversión

### a. Mejoramiento y dotación de la infraestructura física del INFOTEP de San Andrés.

El presupuesto disponible por recursos nación fueron los usados para realizar las actividades del proyecto dentro de las que se destacan las siguientes contrataciones:

**Licitación pública 01 de 2016 y Concurso de Méritos 01 de 2016:** A través de estos dos procesos se contrató la construcción, adecuación, mantenimiento y dotación de la infraestructura física del INFOTEP y su interventoría por un valor total de \$2.100.000.0000.

Se adecuara el 100% de la infraestructura de la entidad incluyendo la dotación administrativa y de aulas, un aula múltiple mucho más espaciosa y biblioteca adecuada y mejorada en su totalidad.



**Subasta Inversa Presencial 02:** Dotación de equipos tecnológicos y dotación de elementos para el funcionamiento óptimo de la entidad por valor de \$ 212.000.000. Contratación de personal técnico y administrativo que coordine y ejecute las actividades incluidas dentro del mismo por valor \$299.000.000 .

**b. Apoyo al fortalecimiento de la articulación educación media y educación superior en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina Islas**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>PRODUCTOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Fortalecer la educación media y superior y la interacción de éstas con el sector productivo del departamento archipiélago a través de la implementación de módulos de formación en competencias laborales específicas.	Adecuación y dotación de laboratorios de prácticas-enseñanza para el desarrollo de las competencias específicas	Laboratorios de prácticas de aprendizaje	Adecuar, dotar y fortalecer los Laboratorios de prácticas y aprendizaje	EL laboratorio de Cocina se encuentra en remodelación en este momento con la idea de un mejor aprovechamiento de los espacios académicos.
			Adquisición anual de uniformes a estudiantes articulados	Los estudiantes obtuvieron sus uniformes de acuerdo a los requerimientos.
	Ampliación y pertinencia de la Oferta académica del INFOTEP	Programas nuevos	Actualizar el Estudio de Pertinencia Y mercados del Infotep	Entraron en vigencia dos de los cuatro (4) Técnicos Laborales recientemente aprobados (Hostelería y Eco alojamiento, Cocina Sostenible). Diplomado Pedagogía del Turismo y la Recreación. Con la docente Sandra Villamizar

<p>Aumento y permanencia del número de estudiantes matriculados con el INFOTEP en el proyecto de articulación con la media</p>	<p>Estudiantes matriculados</p>	<p>Actualizar el plan de medios y ejecutar actividades de promoción</p>	<p>Se fortaleció el proceso de divulgación de las actividades mediante diferentes campañas en las redes sociales y medios de comunicación oral y escrita. Como #YoCreoEnInfotep. La participación activa de los estudiantes de Articulación se evidenció durante el lanzamiento de las campañas y el desarrollo de las actividades como la siembra de las especies ornamentales.</p>
		<p>Desarrollar programas de orientación vocacional a estudiantes de 9° 10° y 11° de las IEM en alianza</p>	<p>Los estudiantes estuvieron 100% del tiempo acompañados por la profesional en Psicología Katherine Pino</p>
		<p>Diseñar e imprimir material publicitario de apoyo</p>	<p>N/A</p>
<p>Formación en competencias laborales específicas a estudiantes articulados</p>	<p>Estudiantes articulados Formados</p>	<p>Implementar planes semestrales de mejoramiento estudiantil</p>	<p>Al finalizar el semestre se realizó un seminario de Mejoramiento para los estudiantes quienes presentaron dificultades. La profesora LUZ MARINA HERRERA fue la encargada de realizarlo.</p>

		Contratar Docentes Cátedra y desarrollar módulos de formación - 1er Semestre	Los docentes fueron vinculados mediante Resolución No 011 del 03 de Febrero de 2016. Con Resolución modificatoria No 034 del 03 de Marzo. Para un total de 7 docentes.
		Contratar Docentes Cátedra y desarrollar módulos de formación - 2do Semestre	Los docentes fueron vinculados mediante Resolución No 118 del 22 de Julio de 2016. Para un total de 7 docentes.
		Trasladar docentes (Tiquetes y Viáticos) a Providencia para desarrollo de los módulos de formación	Se realizaron viajes a la Isla de Providencia, para dar acompañamiento a la Institución Educativa Junín en los procesos de proyecto de vida y Orientación Vocacional a los estudiantes Articulados.
	Gestión, Seguimiento y Control de alianzas con instituciones de Educación Media del Archipiélago	Alianzas con Instituciones de Educación Media del Archipiélago	Contratar personal para la Coordinación y administración general del proyecto
			Contrato de Adriana Williams, Marisol Blanco, Tania Rivera coordinador de Providencia y New Breeze.

		Gestionar nuevas alianzas con IEM	Se llevaron a cabo conversaciones con la Institución Educativa BRROKS HILL, con la idea de que el próximo año vuelvan a articular con nosotros.
		Realizar actividades y talleres de seguimiento y control del proyecto con las IEM	Las actividades de cierre de semestre, como por ejemplo los cierres de cocina Sostenible con la presencia de los padres de familia, desayunos de trabajo con los rectores y coordinadores
Implementación de un Plan Integral para la disminución de Índices de deserción estudiantil	Plan Integral para la disminución de Índices de deserción y aumento de los índices de permanencia y graduación estudiantil	Realizar procesos de inducción y re-inducción a los estudiantes de las instituciones de educación media	Estas actividades se llevan a cabo al inicio del año escolar, en donde se les visita en las diferentes Instituciones Educativas y se les ofertan los programas a los de grado 10 y se les realiza reinducción a los de grado 11.
		Implementar actividades académicas extracurriculares, salidas de campo y seminarios complementarios a la formación	Se realizó un convenio con una Fundación quienes suministraron todo el Apoyo logístico para la realización de las actividades extra muro y los insumos de la cocina necesarios para la realización de las clases.

			Ejecutar un programa que garantice el desarrollo de las prácticas estudiantiles con el sector productivo	
--	--	--	--	--



**c. Implementación , certificación y sostenibilidad del sistema integrado de gestión del INFOTEP de San Andrés Islas**

Se organizó y realizó en conjunto con el MEN, el taller: Modelamiento del mapa de procesos, con el objetivo de definir conjuntamente los procesos Estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de INFOTEP, con base en lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión, bajo las normas ISO 9001 y NTCGP 1000.

Como resultado de esa actividad, se obtuvo una propuesta de re-definición del mapa de procesos de la Entidad, con el fin y el propósito que respondiera a las necesidades de los sistemas en los cuales está definido certificarse.



Se organizó y realizó en conjunto con el MEN, el taller: Caracterización de procesos, con el objetivo de exponer metodológicamente como realizar ejercicios de caracterización de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de INFOTEP, con base en lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión.

Igualmente, se realizó lanzamiento de la campaña #YocreoenINFOTEP con el objetivo de ser una campaña de Educación y Comunicación con la finalidad de reposicionar a nivel local y nacional la imagen del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional, INFOTEP, con base en lo establecido en la planeación estratégica institucional de largo plazo y en la

propuesta programática 2016-2019 de la nueva administración a través de la implantación de una cultura de servicio al cliente, aseguramiento de la calidad, autocontrol y mejora continua en INFOTEP.

Como producto de esta campaña se hizo el Concurso #YocreoenInfotep, con 3 categorías las cuales serían premiadas en una ceremonia de cierre de la campaña estimada para finales de Diciembre. Las categorías fueron:

- Estudiantes (jingle Nuestros Valores en INFOTEP).
- Docentes (infografía 35 años de INFOTEP).
- Colaboradores en áreas administrativas y financiera (fotos históricas de INFOTEP).

Se realizaron Los “Diálogos sociales virtuales: INFOTEP en Línea” fueron una estrategia de comunicación y participación, en la cual se realizaron videoconferencias sobre un tema de interés del sector educativo en las islas, a través de Facebook. En este espacio online presidido por la Rectora, se aplicó el formato de conversatorio con la participación de expertos sobre los temas: Necesidades del sector empresarial para programas educativos innovadores, el rol de nuestras instituciones frente a la educación superior en el departamento archipiélago.

Se organizó y realizó el Taller Servicios y Trámites de INFOTEP, con el objetivo de definir conjuntamente los servicios y trámites de la institución, con base en lo establecido en el Sistema de Gestión de Calidad, bajo las normas ISO 9001 y NTCGP 1000.

Se organizó y realizó el Taller Mejoramiento Continuo en INFOTEP, con el objetivo general de incentivar prácticas adecuadas en INFOTEP con base en lo establecido en el Sistema de Gestión de Calidad, bajo las normas ISO 9001 y NTCGP 1000.

Finalmente, se realizó la Formación y Capacitación para el Equipo de Auditores Líderes de INFOTEP Formación Empresarial - Programa: De Formación De Auditores Internos Del S.G.C ISO 9001:2015 - MECI 2014 & GP 1000:2009. A través de ICONTEC y de esta manera el INFOTEP cumple con uno de los requisitos de la norma que consiste en contar con un equipo de Auditores certificado y formado con compromiso para el logro de las auditorías internas en miras al alcance de la certificación.

#### **d. Renovación y modernización de la red de datos, la infraestructura y la plataforma tecnológica del INFOTEP de San Andrés y Providencia Islas**

Con este proyecto se trabajaron en la siguiente temáticas:

##### Disminuir la inseguridad y los riesgos informáticos

Por medio de la implementación del PETI (Plan estratégico de tecnologías de la información) y el PESI (Plan estratégico de Seguridad en la Información) con el fin de darle cumplimiento a los estándares solicitados por MINTIC, y que entregara las pautas para generar un servicio acorde con las necesidades tecnológicas actuales, protegiendo la información y el acceso a la misma. Ambos planes se encuentran en revisión por parte del Ministerio.

##### Adecuación Física de Datacenter

Con el proceso de adecuación física que se viene adelantando en toda la institución, se pretende mejorar algunos aspectos en seguridad estructural la cual es solicitada en el manual de seguridad de la información de MINTIC, en este caso remodelación y reparación del centro de datos en general.

##### Adecuación de infraestructura de Datacenter

Como mejora continua del centro de datos, se adquirieron complementos para organizar, los equipos y cableado, con esto se podrá soportar cualquier inconveniente o interrupción en el servicio de manera ágil y rápida, acortando los tiempos para dar una solución efectiva a problemas con el servicio.

##### Servicio anual de internet dedicado

Se cuenta con servicio de internet dedicado de última milla con Sol Cable Visión, contando con 3 mb de acceso a internet, se viene gestionando la ampliación de 3 mb a 8 mb, con este aumento se fortalecerán los servicios tecnológicos entregando un mejor servicio a la comunidad institucional en general.

##### Adquirir equipos de datacenter

Se adquirieron switch, Access Point, equipos de telefonía IP, UPS, red eléctrica regulada, y red de datos, con estos cambios y mejoras, se viene fortaleciendo el servicio prestado en general, mejorando la calidad en el acceso de la red, protegiendo de esta manera los equipos institucionales sean computadores de escritorio, equipos portátiles, video beam, usados por toda la comunidad educativa.

### Adquirir equipos de cómputo

Se adquirieron portátiles y Tablet pc, para cambiar los portátiles que ya no cuentan con garantía, y que no soportan las actuales necesidades de software requeridas.

Adecuación de cableado estructurado de toda la edificación.

Se cambió el cableado estructurado de 5e, 6<sup>a</sup>, cumplimos con el actual estándar, soporta los actuales cambios en tecnología, con esto mejora en la calidad en la transferencia de la información, se logrará contar con acceso en cualquier sector de la planta física de la institución.

Adquisición de licencias y software de equipos de gestión y comunicación de data center.

Por la necesidad de contar con un software donde lograr el análisis, evaluación, control, seguimiento y monitoreo en la gestión de riesgos se adquirió el software FIRM.

### Hosting, manejo y mejoras de la página web de la institución

Con los requerimientos en la página web institucional [www.infotepsai.edu.co](http://www.infotepsai.edu.co) solicitados por MINTIC y estipulados en GEL 3.1 (gobierno en línea), durante este año se generan cambios para mejora en la divulgación y transparencia en la información estipulada en la ley 1712 de 2016, se desarrollaron segmentos de comunicación con el público en general por medio de PQRS. Sin embargo, aún tenemos muchas mejoras que realizar en esta área.

## **e. Incremento de inclusión de población en situación de discapacidad en educación superior en San Andrés Isla**

El proyecto tuvo una asignación presupuestal por nación de cincuenta millones (\$50.000.000), los cuales fueron utilizados completamente en el cumplimiento de las actividades propuestas en el mismo. De igual forma tenía una corresponsabilidad con la inversión de recursos propios por un valor de sesenta y nueve millones seiscientos un mil cien (\$69.601.100) para un total de ciento diecinueve millones seiscientos un mil cien pesos (\$119.601.100).

Teniendo en cuenta lo anterior, el presupuesto disponible para realizar las actividades del proyecto fue la cantidad asignada por la nación, en las cuales se realizaron las siguientes contrataciones:

Fundación We The People: Desarrolló de taller para la socialización de las disposiciones legales para el acceso de personas en situación de discapacidad. Esta actividad permitió a los participantes tener un acercamiento inicial a las normas y convenciones sobre el tema de la inclusión escolar y universitaria para que en el futuro no se violen los derechos que tienen estas personas de estas personas dentro del sector educativo. Se realizaron actividades lúdicas para el desarrollo del taller y se entregaron incentivos para promover la participación activa de todos. 5.000.000

Zasha Marie Henry Díaz: Terapista ocupacional que realizó trabajo de sensibilización con los estudiantes del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional en tan importante tema como lo es la discapacidad, acercándose de manera vivencial y reflexiva, permitiendo experimentar sensaciones que no habían experimentado antes reconociendo que una persona en situación de discapacidad es una persona diferente al igual que cualquier otro individuo. Durante la realización de la misma se vivieron varios momentos ya que se utilizaron los espacios de la institución y algunos al aire libre.

Esta actividad permitió a los participantes tener un acercamiento al tan importante tema de la inclusión educativa para que en el futuro no se discrimine a cualquier persona en esta situación y se le respeten sus derechos. Se realizaron actividades lúdicas complementarias para mejorar la participación y el desarrollo de la actividad. 2.000.000.

New Breeze Foundation: Desarrollo del proyecto Matías, el cual se realizó para la comunidad educativa (estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados) y para la comunidad en general del Archipiélago, en la cual se tuvieron tres momentos:

Conferencia sobre “la convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad. Asamblea departamental.

Encuentro cultura, arte y diversidad: Talleres artísticos, teórico – prácticos para personas con discapacidad, sus familias, comunidad educativa, profesionales y demás interesados: Música, Artes plásticas y Expresión Corporal. Instalaciones de la institución.

Concierto incluyente: grupo musical de la corporación casa taller ARTESAS y orquesta UNISONO. Centro de eventos Jairo Bello. \$43.000.000.

**f. Fortalecimiento al departamento de bienestar universitario del INFOTEP del Archipiélago de San Andrés y Providencia**

El proyecto tuvo una asignación presupuestal por nación de cincuenta millones (\$50.000.000), a diferente del de inclusión no tuvo una asignación por recursos propios, ya que por ley la institución debe asignar unos recursos que permitan el funcionamiento dinámico del área. A partir del mismo se realizaron las siguientes contrataciones:

Fundación We The People: Desarrolló de taller de estrategias de comunicación para los servidores de la institución con el fin de mejorar los canales comunicativos con los que cuenta la entidad, buscando fortalecer la comunicación interna; se realizaron actividades lúdicas que permitan el aprendizaje significativo de los participantes para que estas sean puestas en práctica en la vida laboral, profesional y personal. Se entregaron incentivos para promover la participación activa de todos. 1.000.000.

New Breeze Foundation: Se utilizaron los recursos como apoyo a las actividades del proyecto Matías denominadas Encuentro cultura, arte y diversidad: Talleres artísticos, teórico – prácticos. 2.000.000.

Helping Youth: Contratación prestación de servicios de apoyo a la oficina de Bienestar social y universitario y salud ocupacional en el Infotep 14.000.000.

Ernel Wright: Contratación prestación de servicios como monitor del gimnasio 14.000.000.

José Almeida Alonso: \$ 5.600.000.

Mantenimiento gimnasio: se realiza el mantenimiento del equipamiento del gimnasio. \$1.800.000.

Adecuación cartelera Institucional: Se cambian la cartelera por una con vidrio que ayude a proteger lo que se publica y se imprime publicidad para promoción de los programa \$2.000.000.

MGS logistic: Apoyo logístico semana cultural universitaria. \$8.600.000.

Chamey Náutica: se realiza avance por doscientos mil pesos (\$200.00) para realizar actividad de deportes náuticos y estos se encuentran debidamente legalizados con sus soportes.

Los anteriores fueron las contrataciones establecidas y que dieron cumplimiento a las actividades de los proyectos que se encuentran coordinados por el área de bienestar institucional. En la actualidad el

proyecto de bienestar tiene pendiente último pago por un valor de dos millones de pesos (\$2.000.000) el cual se efectuara en el presente mes de noviembre; de igual forma el proyecto de inclusión tiene pendiente un último pago por valor de dos millones setecientos cincuenta mil pesos (\$2.750.000), ambos pagos deben realizarse a la fundación New Breeze.

**g. Fortalecimiento académico y administrativo del INFOTEP de San Andrés, Providencia y Santa Catalina**

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	ETAPAS
Fomentar la cultura investigativa en la institución	Fortalecer la cultura investigativa en la institución	Crear semilleros de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización a estudiantes</li> <li>• Talleres sobre conformación de un semillero, conocimiento del concepto de semillero</li> <li>• Elección del grupo de estudiantes para conformar el semillero</li> <li>• Conformación con mínimo cinco estudiantes de operación turística el semillero, el cual será liderado con el docente catedrático y una investigadora invitada.</li> <li>• Realización de un plan de trabajo del semillero de investigación por espacio de dos meses</li> </ul>
		Realizar eventos de capacitación por semestre para fortalecer las capacidades investigativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a docentes de Infotep sobre “Redacción de Artículos científicos”</li> <li>• Presentación De propuesta por</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	ETAPAS
			<p>parte de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia y la Tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del Diplomado</li> <li>• Realización de Taller de Metodología de la Investigación dirigido a estudiantes para fortalecer la investigación</li> </ul>
		Participar en eventos académicos nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de un grupo de docentes en evento de formación en la ciudad de Cartagena con el Colegio Mayor de Bolívar (traslado del grupo de docentes a la ciudad de Cartagena)</li> <li>• Participación de dos funcionarios de la Institución en evento internacional con la West Indies (pendiente por realizar)</li> </ul>
		Formular proyectos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de un proyecto de investigación liderado por un docente del Infotep</li> </ul>
Promover el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes de	Estudio de diagnóstico realizado	Diagnosticar y evaluar las causas del fenómeno de deserción estudiantil de los programas del Infotep San Andrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico formulado sobre las causas del fenómeno de deserción. Consolidación de bases de datos, realización de encuestas, entrevistas, Realización de informes de investigación, Publicación y</li> </ul>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>PRODUCTOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ETAPAS</b>
la institución			socialización de resultados.
		Diseñar el modelo de permanencia de la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del modelo de permanencia de la institución</li> <li>• Realización de actividades para la permanencia de estudiantes</li> <li>• Gestión para el apoyo económico a estudiantes para la matrícula: estrategias de apoyo socioeconómico</li> <li>• Visitas a colegios</li> <li>• Realización de Talleres de orientación profesional y vocacional dirigidos a estudiantes de bachillerato</li> <li>• Promoción de los programas académicos</li> <li>• Seminario de grado</li> <li>• Realizar proceso de motivación a los estudiantes de articulación para que continúen el programa en Infótep</li> <li>• Programa de Fortalecimiento de Vínculos con el Núcleo Familiar: acercamiento entre los padres de familia y la institución</li> </ul>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>PRODUCTOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ETAPAS</b>
			<p>fortalecimiento de los lazos de comunicación con el fin de brindar acompañamiento, seguimiento y apoyo durante el proceso de formación profesional de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Integrado de Estímulos y Servicios: actividad de clausura de semestre actividades culturales, deportivas,</li> <li>• Entrega de suvenires para los estudiantes; cuadernos, lapiceros, etc.</li> <li>• Realización de taller en competencias lectoras</li> </ul>

### 5.3 Resumen de Proyectos de Inversión 2017

<b>NOMBRE</b>	<b>CÓDIGO BPIN</b>	<b>PRESUPUESTO 2017</b>	<b>ESTADO</b>
Fortalecimiento al departamento de bienestar universitario del INFOTEP de San Andrés Isla	2016011000054	<b>Recursos Nación:</b> \$200.000.000 <b>Recursos propios:</b> \$30.000.000	Registrado-Actualizado 2016-06-01 20:15
Fortalecimiento académico y administrativo del INFOTEP de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	2016011000055	<b>Recursos Nación:</b> \$2.626.419.167 <b>Recursos propios:</b> \$130.000.000	Registrado-Actualizado 2016-11-28 07:38
Fortalecimiento departamento de lenguas e internacionalización del INFOTEP todo el departamento, San Andrés, Caribe	2016011000056	<b>Recursos Nación:</b> \$450.000.000 <b>Recursos propios:</b> \$90.000.000	Registrado-Actualizado 2016-05-13 11:28
Consolidación del proceso de articulación de la ed. Media con la ed. Superior en todo el departamento, San Andrés, Caribe	2016011000060	<b>Recursos Nación:</b> \$450.000.000 <b>Recursos propios:</b> \$124.810.000	Registrado-Actualizado 2016-05-16 10:47